

നമ്പൂതിരി
 സ്ത്രീവിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ
 റിപ്പോർട്ട്

സ്രീവിദ്യാഭ്യാസകമീഷൻ

ചെയർമാർ

1. ബ്രഹ്മദാസി എ. കെ. ടി. കെ. എം. മൂപ്പൻ നമ്പൂതിരിപ്പാട്
(ഡി. ഇ. അഡർകരം, പ്രസിഡൻറ്)
2. മൂത്തമിശ്വാർ മഹാശാസ്ത്ര നമ്പൂതിരിപ്പാട്
(സി. ഉ. ഭട്ടരി)
3. കല്ലിങ്ങാട്ടു ശങ്കരൻ നമ്പൂതിരി (എം. എൽ. സി.)
4. അയ്യപ്പൻ വാസുദേവൻ നമ്പൂതിരിപ്പാട്
5. സി. എസ്. സുബ്ബയ്യൻ മേനോൻ (എം. എ.)
6. മോശ്വേരി തുവിളക്കു വാസുദേവൻ
7. സി. എൽ. മൂപ്പൻ നമ്പൂതിരി (എം. എൽ. സി.)
8. എം. പി. അയ്യപ്പൻ മേനോൻ
9. എസ്. മോഹിതൻ നമ്പൂതിരി
10. വി. എം. മഹാശാസ്ത്ര നമ്പൂതിരി
11. കെ. പി. ശങ്കരൻ നമ്പൂതിരി
12. കോവിൽ അധിഷ്ഠിത നീലകണ്ഠൻ മേനോൻ മേനോൻ

സംസ്കാരമാണെന്നതിൽ പരസ്യമുദാരങ്ങളിൽ നിന്നും തത്ത്വസ്ഥരും ഉണ്ടാവുകയാണെന്ന് തന്നെ അർത്ഥമാകാം. പക്ഷെ അതിനും വിമുക്തിയും വാസ്തവികമായും ഉന്നതമായും പുരസ്കാരവും നേടാവുന്നതും ആകയാലും വിജയമാശംസിക്കത്തക്ക ഒരു പുരസ്കാര സ്ഥിതിക്ക് അർഹതയുടെ സമുദാരത്തിനറിയില്ല. മൂന്നു തിരക്കുവായിട്ടില്ലെങ്കിൽ അതിനവർക്കെന്നത്തരം കാര്യങ്ങൾ

ന്നു പറയണം." സ്വസ്ഥഭാവം അഗാധമായ നിലയിൽ ആധാപതിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്ന് അധികകാലത്തെ അനുഭവംമൂലം മനസ്സിലായിട്ടുള്ളി, തൽകാരണങ്ങളെ കണ്ടറിഞ്ഞു പരിഹാരം ഉണ്ടാകുമെന്നതിന്നു പകരം അതിന്റെ കാരം അസ്സരിൽ ആശ്വാസിക്കുന്നതു തീർച്ചയായും ആലോചനയിന്റെയും അഗമനിയുടേയും പ്രത്യക്ഷഫലമാകുന്നു. ഈയൊരുതരമണ്ണോടും നമ്പൂതിരിമാർക്കും ഉണ്ടായതാടുകൂടി, നമ്പൂതിരിമാരുടെ അധഃപതനകാരണങ്ങളെ ആരായുവാൻ തുടങ്ങുകയും തൽഫലമായി അവരുടെ സ്ത്രീകളുടെ അവസ്ഥയും അധഃപതിക്കുകയും അവസ്ഥ സമുദായത്തിന്റെ പെരിതപ്പുരോഗമനത്തിന്നു തികച്ചും പ്രതിബന്ധമാണെന്ന് തീർച്ചപ്പെടുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടാണു, സഭയിൽനിന്നും ഇങ്ങിനെതോന്നു കമീഷനെ നിശ്ചയിച്ചതും അങ്ങിനെ അറോപയിച്ച് ഇപ്രകാരമൊരു റിപ്പോർട്ടു രൂപീകരിച്ചതും. ഈ അർത്ഥാനത്തിന്ന് അല്ലെങ്കിലും ഫലമുണ്ടായാൽ അങ്ങിനെ തുറന്നതുമായിരിക്കാമെന്നും.

അന്വേഷണാഗമങ്ങളും അറോപനണവും

അങ്ങിനെ ആകെ മൂന്നു യോഗങ്ങളാണു കൂടിയിട്ടുള്ളത്. ആദ്യത്തെ കമീഷന്റെ പ്രസ്തുതിപദ്ധതിയെ രൂപീകരിക്കുവാനായിരുന്നു. ആ യോഗത്തിൽവെച്ച്, ഒരു ചോദ്യപത്രം തയ്യാറാക്കി സമുദായമദ്ധ്യത്തിലും സമോദംസമുദായപ്രമാണികളുടെ ഇടയിലും വർത്തമാനപത്രസമുദായത്തിലും പ്രചരിപ്പിച്ച് അഭിപ്രായം ശേഖരിക്കുവാനാണു നിശ്ചയിച്ചത്. അങ്ങനെയെന്നു കിട്ടിയ അഭിപ്രായങ്ങളേയും പരിതസ്ഥിതികളേയും സമ്പൂർണ്ണ സ്വഭാവമെന്തെന്നും അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി ഒരു റിപ്പോർട്ടു തയ്യാറാക്കുവാനും ഒടുവിലുത്തേത് ആ റിപ്പോർട്ടിനെ അസ്സൽപ്പെടുത്തുവാനുമായിരുന്നു. അങ്ങനെയു യോഗങ്ങളിൽ യാതൊന്നും കേറാൻ തികയാതെതോന്നു കാര്യങ്ങളെല്ലാതെ

കൊണ്ടിനിട്ടില്ലെന്നുള്ള സംഗതി പ്രത്യേകം പ്രസ്താവത്തോടും ഞങ്ങൾക്ക് അഭിമാനപ്രദമായ ഒന്നാണ്. ആദികാലം ഗതയിലെ തീക്ഷ്ണമനസ്സായിട്ടു ഞങ്ങൾ നമ്മുടെ സ്ത്രീകളുടെ അമൃതനവദ്യാഭാസസ്ഥിതിയെയും അതിന്റെ തന്നെ കൂടുതൽ ആവേശത്തെയും മേലിൽ വേണ്ടതിനെയും പരാമർശിക്കുന്നതായ ഒരു പ്രശ്നപത്രിക സമുദായാംഗങ്ങൾക്കും അന്യസമുദായപ്രമാണികൾക്കും അർപ്പിക്കുകയും വർത്തമാനവസ്തുതകൾക്കും അയച്ചുകൊടുക്കുകയാണു ചെയ്തത്. അവയ്ക്കു ഞങ്ങൾ ആശിച്ചിരുന്നതിലും അധികം അഭിപ്രായങ്ങൾ കിട്ടിയിട്ടുണ്ടെന്ന സംഗതി ഞങ്ങളെ പൂർണ്ണമായി ഉൽബുദ്ധമനസ്സുമാക്കി. ഉൽസാഹഭരിതരും ആകർഷകരെന്നു ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അന്യസമുദായപ്രമാണികളുടേയും സ്വസമുദായാംഗങ്ങളുടേയും അഭിപ്രായങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധേയങ്ങളായി തോന്നിയതിൽ ചിലത് ഈ രാപ്പാട്ടിന്റെ അനുബന്ധമായി ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.

ഞങ്ങളുടെ ജിഹ്വാസാപുഷ്പമായ പ്രശ്നങ്ങൾക്കു കേരളത്തിലെ കേളികളു കിട പത്രങ്ങളും അഭിപ്രായം പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അവയിൽ പ്രമാണപ്പെടുത്തലും ഞങ്ങൾ അത്യന്ത അനുബന്ധമായി ഉൾപ്പെടുത്തിട്ടുണ്ട്. ഞങ്ങളുടെ പ്രശ്നാനുരോധനത്തെ കിട്ടിയ അഭിപ്രായങ്ങളെയും സ്ഥാനഭേദത്തെയും ആസ്പദീകരിച്ചു ഞങ്ങൾക്കുള്ള അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തിയാൽ ഈ വിദ്വാർത്ഥ സാധിതപ്രായമായി ഏതാനും ഞങ്ങളുടെ വിശ്വാസം. അതിനാൽ, ഇതിന്റെ ഉപവിഭാഗം അതിന്നായി വിവിധനാഗിച്ച് ഇതിനെ ഉപസംഹരിച്ചുകൊടുക്കുന്നതാണു ഞങ്ങളുടെ വിചാരം.

ഞങ്ങൾക്കു കിട്ടിയ അഭിപ്രായങ്ങളിൽ രണ്ടെണ്ണം മാത്രമാണു കേവലം പ്രതികൂലങ്ങളായി കാണപ്പെടുന്നത്. അവർ ദണ്ഡുപേരും ഏകദേശം മേലേ അർത്ഥത്തിലും ആണ് അഭിപ്രായം പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. ഞങ്ങളുടെ ചോദ്യങ്ങൾ ദീപ്തമാ

രി സ്പീകർ! അതേ നമ്പൂതിരി സ്പീകർക്കു അഭ്യർത്ഥനയായ അ
വതരകൾക്ക് ഏതൊക്കെ കാരണം? വിദ്യാവിഹീനത്ത് അവരു
ടെതന്നെ ഈ തുലനകനകത്തിനൊന്നാണ് അഭിമുഖം? വി
ദ്യാവിഹീനത്ത് സർവ്വപരി അവരുടെ ശുദ്ധമൃഗത്വത്തിനെ
ന്നാണ് മീറ്റാവാവം ചെയ്തത്? വിദ്യാവിഹീനത്ത് അതിനു
ൽ അവരുടെയും അപമാന നമ്പൂതിരിസമുദായത്തിന്റെത
ന്നെയും അഭിമുഖിക്ക് അദ്വൈതം അടിയന്തരമായും ചെ
യ്ക്കേണ്ടത് അവരെ വിദ്യാസമ്പന്നകളാക്കുകയാകുന്നു. വിത്തര
നവിദ്വന്തികളാക്കുകയാകുന്നു.

അങ്ങനെയൊക്കെ കിട്ടിയ അഭിപ്രായങ്ങളെയും നിത്യാനുഭവ
ങ്ങളെയും അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി നോക്കുമ്പോൾ ഇങ്ങനെയൊക്കെ നമ്പൂതി
രിസ്പീകർക്കു സമുസാധാരണമായി ഒരു വിദ്യാഭ്യാസം കൊ
ടുക്കേണ്ടെന്നു പറയുവാൻ വഴി കാണുന്നില്ല. അതമ്പത്തര
നാളുടെ വശത്തുനിന്നും അദ്വൈതം പുറത്തുപോകാൻ പാത്രം
ചെയ്തിരിക്കാൻ ഇതുകൊണ്ടു അവർ കൊടുത്തുവരുന്ന
വിദ്യാഭ്യാസം. ഇതാണോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പരമകാഴ്ച?
ഇവതന്നെ, അമ്മയുടെ സഹായത്താലും അല്ല ചില പ്രഭ
കടംബങ്ങളിൽ നാട്ടെഴുത്തുക്കാരന്റെ സഹായത്താലുമാണു
സംഭവിക്കുന്നത്. ഈ വിഷയത്തെ കുറിച്ച് ഒരു മാസ്യൻ പറയു
ന്ന അഭിപ്രായം ഏതായാലും ശ്രദ്ധേയമാകുന്നു. നമ്പൂതിരിമാ
രികൾക്ക് ഇപ്പോൾ പഠയ്ക്കേണ്ട വിദ്യാഭ്യാസമൊന്നും കൊടു
ക്കുന്നില്ല. മാരകം, മാരകം, മാരകം മാരകം എന്നു
ഇന്ത്യയിൽ ലോകത്തിലില്ലാത്തതൊന്നിൽ നമ്പൂതിരിസ്പീ
കർക്കു തീർച്ചയായും നിഷേധിക്കാൻ കഴിയുന്നതാകുമായി
രുന്നു. അവർ പുറത്തുനിന്നുള്ള മാരകം എന്താണ്? അത
വരുത്തി തുടങ്ങിയതും വായിക്കുവാൻ മിക്കവാറും പഠിക്ക
ണ്ടത്. ഇതും സ്വപരിശ്രമംകൊണ്ടുതന്നെയാണ്. മറ്റല്ല
മേ ചില പ്രഭകടംബങ്ങളിൽമാത്രം നാട്ടെഴുത്തുക്കാരെ
യെല്ലാം നമ്പൂതിരിമാരികൾക്കു പഠിപ്പിക്കുന്നതായി കാണു

നാണ്. ഏതായാലും ഒരു തീർച്ചയാണ്. അക്ഷരാത്യാസമുദാഴിച്ച് എളുപ്പിയമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെയും സ്വാഭാ നന്മയിലി സ്പ്രികളായി ജനിച്ചിട്ടുള്ളവരിൽ ആരുംതന്നെ അനുമതിച്ചിട്ടില്ലെന്ന പാടത്താൽ എളുപ്പം ഹരിശ്വരനും തനന്തി ചട്ടിക്കുന്നതല്ലാ. "അങ്ങനെയെങ്കിലും അഭിപ്രായങ്ങൾ മുഴുവൻ തന്നെ ഈ അഭിപ്രായത്തോടു പൂർണ്ണമായി യോജിക്കുന്നവരാണ്. അതിനാൽ നന്മയിലി ബാലികമാർ വിദ്യാഭ്യാസമെന്ന പേരിനെ അങ്ങനാത്രമെങ്കിലും അറിഞ്ഞതായ ഒരു പാഠം സാധാരണയായി കൊടുത്തുവരുന്നില്ലെന്നു തന്നെയാണു പറയേണ്ടത്. ഈ വാസ്തവത്തെ തെളിയിക്കുവാൻ ഇന്നത്തെ കാണാത്തതിനെ കണക്കുതന്നെ ധാരാളം മതിയാകുന്നതാണ്. നന്മയിലിസ്പ്രികളിൽ 100ൽ 20വീതം ആളുകൾക്കു മാത്രമേ സ്വഭാവപോലും വായിക്കുവാൻ അറിയാള്ളൂ. ഈ സ്ഥിതി അസ്സാധാരണമല്ലെന്നു തോന്നാത്തതോടുകൂടി താഴെപ്പറയുന്നവർക്കു നമ്മുടെ സ്ഥിതി ഏതാവും ശോച്യാമാണെന്നു തെളിയുക. ജർമ്മനിയിൽ 2000ത്തിനു മേൽവീതം വായിക്കുവാൻ വയ്യാത്തവരുള്ളു. ഇംഗ്ലണ്ടിൽ 200ൽ 1000 വീതം വായിക്കുവാൻ വയ്യാത്തവരാണ്. (ഇംഗ്ലണ്ടിലേയും ഇംഗ്ലണ്ടിലേയും കണക്കുകൾക്കുപോലും കഴിഞ്ഞവരെ അറിയിക്കുന്നതാണ്. ഈ കണക്കുകളിൽനിന്നും നന്മയിലിസ്പ്രികളുടെ അമ്മക്കുതന്നെ പ്രത്യേകപ്പെടുത്തുന്നതല്ലാ.

മേൽപ്രകാരം നന്മയിലി സ്പ്രികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസമില്ലാത്തതിൽ തീർത്താൽ പല കാരണങ്ങളുമുണ്ട്. സ്പ്രികൾക്കു വിദ്യാഭ്യാസം കൊടുത്താൽ അമ്മക്കു നല്ല സ്വഭാവം നൽകുമെന്നു ബോധം സമുദായത്തിൽ സർവ്വത്ര അറിയിച്ചിട്ടുണ്ട്. പുരുഷന്മാർ പഠിപ്പുള്ള മാതൃ വേണമെന്ന ഉത്തരവാധാരം ഇല്ലാത്തതും ഒരു പ്രധാനകാരണമാണ്. പുരുഷന്മാർ പഠിപ്പുള്ള സ്പ്രികളെ മാത്രമേ വിവർത്തനം ചെയ്യുകയുള്ളുവെന്നു വന്നാൽ സിവിൽവിദ്യാഭ്യാസം എളുപ്പത്തിൽ സാധിക്കും. നല്ല അദ്ധ്യാ

പകൽ ആവശ്യംപോലെ ഇല്ലാതിരുന്നതും ഒരു കാരണമാ-
 യെന്നും ഇതിലുള്ളതും ശ്രദ്ധിക്കുക, സി വിദ്യാഭ്യാസത്തെ
 ഒരു പ്രതിബന്ധിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ ഫോറംസമ്പ്രദായമാണ്.
 ഈ ഫോറംസമ്പ്രദായം കേവലം നിറയ്ക്കുകയാണെന്നും സംസ്കൃ-
 തസാഹിത്യം മുഴുവൻ പരിഭ്രമിച്ചുവെന്നും ഈ ഫോറംസമ്പ്ര-
 ദായത്തിന് അനുകൂലമായ ഒരു തെളിവു കിട്ടുകയില്ല. ഇ-
 ത്തുകെ സ്കൂളുകാരന്റെയോ മറ്റോ നിർദ്വേഷം ഉണ്ടാ-
 യതല്ല. ഇന്ത്യയിലെ മുഹമ്മദിയമാണത്തിന്റെ ഫലമായി
 ഞ്ഞു ഈ ഫോറംസമ്പ്രദായം ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത്. മുഹമ്മദിയ
 സിക്രട്ടിലും ഫോറംകളാൽ. ഫോറം മാത്രം അഥവാ പ്രമാ-
 ണ്യമാണമാണ് അത് അവരോടൊന്നുകൊള്ളുന്നതും മാത്രമേ ഉ-
 ള്ളൂ. ഇന്നു ഇന്നേറ്റം പാശ്ചാത്യരും അനുകരിക്കുന്നതു നാം ക-
 ണ്ണമെന്നല്ല. ഇതുപോലെ ഉണ്ടായ ഒരു മാത്രമാണ് ഫോ-
 ണ്സമ്പ്രദായം ഇതും വിദ്യാഭ്യാസത്തെ വല്ലാതെ പ്രതിബ-
 ണ്ധിച്ചു

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പണ്ടത്തെ സ്ഥിതി

പണ്ട് ആയുർവ്വേദംകൊണ്ടു ഇടയിൽ സിവിദ്യാഭ്യാസം
 ധാരാളമുണ്ടായിരുന്നു. മൈട്രികകാലത്തിൽ, പൊന്നൂർ
 സിദ്ധർക്കും വിദ്യാഭ്യാസവുമായിരുന്നു. പ്രശസ്തിയിൽത്തന്നെ
 ചില അഗം അവർ ഉണ്ടാക്കിയതായിട്ടുണ്ടെന്ന് ആർ. സി.
 ഡി. ഞ്ഞുവെത്തിന്റെ പ്രാചീനാത്മകാവ്യത്തിൽ പറയുന്ന
 ണ്. പൊന്നൂരികകാലത്തിൽ അവർ പുഷ്പത്തോളംനീച്ച
 വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പങ്കുചേർന്നവർ മാത്രം മൈട്രിയും
 ശാസ്ത്രത്തിൽ സമ്പാദിച്ചിരുന്നുവെന്നു ഗാർട്ടി, മൈത്രേയീ മ-
 തലായവരുടെ ചരിത്രം വായിച്ചാൽ ഇതിന്നുവേണ്ട സാധി-
 ന്നമാണ്. അത് അവർ പുഷ്പത്തോളം സാധിച്ചിട്ടുള്ളതും
 സമ്പാദിച്ചവർ സമർത്ഥരായിരുന്നു. ഈ വർണ്ണനകൾ

തെളിയിക്കുവാൻ വളരെ ലക്ഷ്യങ്ങളുണ്ട്. സമ്പ്രസിദ്ധചരിത്ര കാരനായ ഭരണസുനിസ്സ സമാർ 2000 കൊല്ലങ്ങൾക്കു മുമ്പ് ഇന്ത്യയെ സമ്പന്നിച്ചപ്പോൾ, ഇന്ത്യയിലെ സ്ത്രീകൾക്കു ധാരാളം വിദ്യാഭ്യാസമുണ്ടായിരുന്നുവെന്നു വേദവെളിച്ചത്തീട്ടുണ്ട്. ജനസമുദായത്തിന്റെ സംസ്കാരവരിഷ്ഠാരങ്ങളെ കാണിക്കുന്ന മണ്ഡാണകല്ലാ സ്മരിത്രം ശാകന്തം മുതലായ നാടകങ്ങളിലെ നായികമാരെ നോക്കിയാലും പ്രാചീനകാലങ്ങളിൽ ആർയവർഗ്ഗക്കാർ വിദ്യാഭ്യാസമുണ്ടായിരുന്നുവെന്നു തെളിയുന്നതാണ്.

കൂടതൽ അവശ്യം

നവ്യതരിസ്ത്രകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഇന്നത്തെ പണയത്തെയും സ്ഥിതി കേൾപ്രകാരമാണെങ്കിൽ അതിന്റെ കൂടതൽ ആവശ്യത്തെ തെളിയിക്കുവാൻ വളരെയധികം പദ്ധതികൾ തയ്യാറായിട്ടില്ല. അവയെ മനസ്സിലാക്കി അവയെ ചില വിധങ്ങളും വികാസങ്ങളുമുണ്ട്. പക്ഷെ അവയെ വിസ്തരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതായ ചുരുക്കമുണ്ട്. എന്നാൽ വിദ്യാഭ്യാസമില്ലാത്തതിനാൽ വികാസമില്ല. നാളിതുവരെയായി അവയുടെ ഇടയിൽ എന്തെങ്കിലും ഒരു വിഷയത്തിൽ പാടവമുള്ളവർക്കും എന്തുകൊണ്ടുണ്ടായില്ല. പലരും ഒരു കവചം എന്തുകൊണ്ടുണ്ടായില്ല. നല്ലൊരു കൃഷ്ണകാരിയോ പണ്ഡിതയോ എന്തുകൊണ്ടുണ്ടായില്ല. ഒരു നീച്ചയാണ്. ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിലെപ്പോൾ ഇവർ മാത്രം ഇതിനെ ലോകരാജാക്കന്മാരിൽനിന്നും എന്തു ശോചിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു തിരിച്ചറിയിച്ചു. അതിനാൽ അവയുടെ ചുരുക്ക വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ളതായ ഒരു കൂടതൽ വിദ്യാഭ്യാസം അവയ്ക്കും ആവശ്യമാണ്. ഈ വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു മാന്യൻ പറയുന്നതിനുകാരമാണ്. “വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അഭാവത്താൽ പ

നവ്യതരിശ്ശിവീശ്വരായ കർമ്മൻ

ചോദ്യങ്ങൾ

1 നവ്യതരിശാലികർമ്മൻ ഇപ്പോൾ നല്ലവണ്ണം വെളിച്ചം ലഭിക്കുകയാണോ? എങ്കിൽ എങ്ങനെയാണത്?

2 ഇപ്പോൾ പല നവ്യതരിശായവരിൽ കൂടുതലായി വല്ലതുവായശ്ശിയാണോ?

3 ഉൾക്കൽ ഏതെല്ലാമാണ് വേണ്ടത്? എന്തിനിത് അധികം വേണ്ടതു്?

...

നവ്യസമുദായഗങ്ങളുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ.

അ. രാജവംശം I

നവ്യതരിശാലികർമ്മൻ ഇപ്പോൾ നല്ലവണ്ണം വെളിച്ചം ലഭിക്കുകയാണോ? എങ്കിൽ എങ്ങനെയാണത്? ഇപ്പോൾ പല നവ്യതരിശായവരിൽ കൂടുതലായി വല്ലതുവായശ്ശിയാണോ? ഉൾക്കൽ ഏതെല്ലാമാണ് വേണ്ടത്? എന്തിനിത് അധികം വേണ്ടതു്? നവ്യതരിശായവരിൽ കൂടുതലായി വല്ലതുവായശ്ശിയാണോ? ഉൾക്കൽ ഏതെല്ലാമാണ് വേണ്ടത്? എന്തിനിത് അധികം വേണ്ടതു്?

[illegible][illegible]

[illegible]

கொடுத்தது. அது கிடைக்காததால் அந்த நேரத்தில் தான்
நாங்கள் மீண்டும் வந்தோம். அப்போது அந்த நேரத்தில்
கொடுத்தது. அது கிடைக்காததால் அந்த நேரத்தில் தான்
நாங்கள் மீண்டும் வந்தோம். அப்போது அந்த நேரத்தில்

[illegible]

എറണാകുളം വലയ വിദ്യാഭ്യാസം അതല്ലാതെ എം.എ. കൃത്യം സംഗീതം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെക്കുറിച്ചും വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുവാൻ തുടങ്ങിയാൽ, താമ്രം നിലം വിവരങ്ങൾ വന്നാൽ, സംസ്കൃതത്തിൽ 10 ഉത്തരകൾ ഉള്ളിലുള്ള വിവരങ്ങൾ വാൻ വരിയാൽ. ഗുഹാരണങ്ങളോ, നാലുവർഷക്കാലം പ്രത്യേകമായി 2, 3 കപ്പൽ വാണയം കണ്ടുവന്നില്ല എന്നതാണ് ഇവയെക്കുറിച്ച് ഉറപ്പുള്ളതെന്ന് വർഷങ്ങൾ കഴിഞ്ഞു കഴിഞ്ഞു 11 കോളാബ്

സ്കൂളിൽ ഇവരെ അനുജ്ഞാൻ കൊണ്ടുപോയി. അതിനാൽ അവിടുത്തെ വരവുകൾ കൈമാറ്റം നിർത്തിയെന്നും അവിടെനിന്നു വന്നുപോകണമെന്നും അറിയിച്ചു. അതിനാൽ അവിടുത്തെ വരവുകൾ കൈമാറ്റം നിർത്തിയെന്നും അവിടെനിന്നു വന്നുപോകണമെന്നും അറിയിച്ചു. അതിനാൽ അവിടുത്തെ വരവുകൾ കൈമാറ്റം നിർത്തിയെന്നും അവിടെനിന്നു വന്നുപോകണമെന്നും അറിയിച്ചു.

112

സഭയും സർവ്വതന്ത്രവും ഏകമുതലും ചേർന്നു കിട്ടി. നമ്മുടെ വാങ്ങേണ്ട കാര്യങ്ങൾ എല്ലാം തന്നെ സർവ്വതന്ത്രമായിട്ട് ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. അതിനായിട്ട് സർവ്വതന്ത്രമായിട്ട് ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. അതിനായിട്ട് സർവ്വതന്ത്രമായിട്ട് ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

1 നമ്പൂതിരിപ്പാലികമാണ് ഇപ്പോൾ പ്രത്യേകിച്ച്

വീട്ടുവേല വിട്ടാൽ പിന്നെ ഒരു ധർമ്മം ആചരിക്കുവാനില്ലെന്നതാണ് അവരിൽ അധികം പേരും വിശ്വസിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ഭൂമിശാസ്ത്രവും ഭരണകൂടവും മതഗ്രന്ഥവും അവരെ പ്രകൃതകം പഠിപ്പിക്കേണ്ടതാണ് എന്നാൽ ഇന്നവരിൽ സമാജമായി കാണുന്ന ഇംഗ്ലീഷ്, മിഷ്യണറീസ്, സത്യാഗ്രഹ, വിപ്ലവം മുതലായ സ്വതന്ത്രതയോടു കൂടിയ ചരിത്രപരമായ ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുന്നതിനും യാതൊരു വിധത്തിലും ദോഷം വരാതിരിപ്പാൻ പ്രകൃതകം സൂക്ഷിക്കേണ്ടതാണ് ഇപ്രകാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തെ പ്രദാനം ചെയ്യാനുള്ള പാശ്ചാത്യകളാണെന്നും അല്ലയെന്നും

എന്ന്

മാതൃഭൂമി മാസികയിൽ ൨൨ ഫെ. ൧൮

—

IV

അവിടുത്തെ എഴുത്തും മറ്റുമെഴുത്തുമെല്ലാം കിട്ടി വെറുപ്പാൻ അയാൾ സാക്ഷാത്ക്കാരം ചെയ്തപ്പോൾ അയാൾ ചിരിക്കുകയും ചെയ്തപ്പോൾ ഈ അഭിപ്രായം അയാൾക്കുണ്ടായിരുന്നു.

1. നമ്മുടെ നവോത്ഥാനത്തിന്റെ ആദ്യകാലം പഠനത്തെ അയാൾക്കു വിദ്യാഭ്യാസവും ഇപ്പോൾ കൊടുത്തുവരുന്നില്ലെന്നു തീർച്ചയായും പറയാം. മുൻപും ചിലർ നാട്ടെഴുത്തുക്കാരെപ്പോലെയോ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടു വെല്ലു നോക്കിയിരുന്നതും മറ്റൊരു ഇല്ലത്തുള്ള അധികാരിയെ പലതരം കഷ്ടപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ളതും ഒരു വേള പഠിപ്പിക്കേണ്ടതായിരിക്കാം. ഇതും അയാൾ പഠിക്കുകയാണെന്നു സമാജികർ വെറുപ്പാൻ പ്രകൃതകം കണ്ടുവരുന്നതും മാത്രമാണ്. എത്രയും മുൻപുതന്നെ കൊടുത്തുവരുന്ന പാഠ്യപുസ്തകം കൊല്ലത്തെ അധികാരികൾ വിട്ടുവെക്കുകയും ഇത്തരം പഠനത്തിനു വിദ്യാഭ്യാസമെന്ന് കരുതുകയും ചെയ്തപ്പോൾ

(2) ഉയർന്ന നിലയിൽ ചേർന്ന പഠിക്കത്തക്ക നമ്പൂതിരി
രി ബാലികൾ ഇപ്പോൾ ഇല്ലാത്ത സ്ഥിതിക്കു ഹൈസ്കൂൾ
സ്കൂൾകൾ മാത്രമേ അപ്പാലം ആവശ്യമുള്ള ആണ്ടുതോറും
കാണാ കൂട്ടാക്കാൻ ഉത്തരവിടുകയാണു വരുന്നതിന്നു പ്രയാസമില്ല
തന്നെ.

(3) സ്കൂൾഐഡൺ കേന്ദ്രം നിബ് കഴിച്ച നാമർ സ്ത്രീ
കളെ ക്ഷേപിച്ചു കളായും; കേന്ദ്രം മേലാ നമ്പൂതിരി സ്ത്രീകളെ
(അന്യരന്മാരെയും) പൊൻകിടത്തുമെ മാനേജർമാരെയും
കുറ്റാധാരത്തിൽ പെരുക്കുന്നു.

(4) മാതൃഭാഷയെ പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുന്നു.

(5) സംസ്കൃതവും ഇംഗ്ലീഷും പഠിപ്പിക്കുന്നു.

(6) മൗനമുള്ളവർക്കു പുസ്തകങ്ങൾ, മാസികകൾ, വ
ർത്തമാനപത്രങ്ങൾ മുതലായവ ലഭിച്ചു പഠിക്കത്തക്ക പാ
സ്ഥിതിയുണ്ടാവാൻ മനോഹരമായി ശ്രമിക്കുന്നു.

(7) ഭാഗ്യവശമുള്ളവർക്കുതക്കതായ ചരിത്രവും ഭൂമി
ശാസ്ത്രവും പഠിപ്പിക്കുന്നു.

(8) കമ്പ്യൂട്ടറും, ചിത്രമെഴുത്തും, സംഗീതം, ഇണൽപ
ണി, എൻജിനീയറിംഗും പഠിപ്പിക്കുന്നു.

(9) സ്ത്രീകളെ ജീവിതരംഗം ഹൃദയകരമായി, ഹൃദയ
ണത്തിനുപയോഗമുള്ള ആശയവിശ്വാസം, സാമൂഹികത്വം,
സാമ്പ്രദായം മുതലായവ പഠിപ്പിക്കുന്നു.

(10) മതാചാരം, സാമ്പ്രദായം എന്നിവയുടെ അറി
വു ബ്രഹ്മണസ് കഴിച്ചുകൂട്ടാവുന്നവയാകയാൽ സാമ്പ്രദായം
പഠിച്ചു പുസ്തകങ്ങൾ കണ്ണാലിൽ അമൃതം എടുപ്പു
ത്തന്നെ.

ഉപസംഹാരം

കുറേ നമ്പൂതിരി ബാലൻ പഠിച്ചു പണ്ഡിതനായാൽ മതി

അതുതകാണു ജനസംസ്ഥാനങ്ങളുള്ള വിദ്യതേജഃപുരുഷങ്ങളായ നമ്മുടെ അധികാരികൾ കടലാചികരായ ശാസ്ത്രങ്ങൾ വരിച്ചു കൈവെച്ചും സ്വന്തത്തിൽനിന്നു താൽപര്യം സമ്പാദിക്കുന്നതായാൽ, അവർ സമസമഗ്രതയോടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽനിന്നു സ്വന്തമുദാരത്തിനും ഉന്നതിക്കുള്ള ഉപകാരണങ്ങളായി പഠിപ്പിക്കുകയും തന്നിടത്തും പ്രസ്തുത സമുദായത്തിന്റെ ഭാവി പുഷ്പാഭയങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ളതായിത്തീരുകയും ചെയ്യും.

" The woman's cause is man's, they rise or sink
Togeth'er, dwarfed or god like, bond or free,
If she be small, slight nurtured, miserable,
How shall men grow? (കടാരിസർ)

നാമക ഭാരതകടലാചികരർ



നമ്മുടെ അധികാരികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിച്ചു് അർത്ഥമില്ലാത്ത ചോദ്യങ്ങൾക്കു് ഏഴത്തും അയച്ചതു കിട്ടി അക്കാര്യത്തിൽ എന്തിനുള്ള അഭിപ്രായം താമ്ര ഏഴത്തു് ഇപ്പോൾ കൊടുത്തുവരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം ഏകദീനത്വപര്യവർത്തിതയെക്കൂടി പ്രായോഗികപരമായതായിട്ട് ഏഴത്തു വരണം വായിപ്പാതം ശീലിപ്പിക്കയും, പാവുതിസ്സായംവരെ ഭരണപരമായ ചില പദ്ധതികളും മറ്റും കൈകൊട്ടിക്കളിപ്പാട്ടു മുതലായ ചില പദ്ധതികളും അഭ്യസിപ്പിക്കയും, ഗണാധികാരം മുതലായ ചില പദ്ധതികൾ തോന്നിപ്പിക്കയും ആണു ചെയ്തവയെന്നു്

മേലിൽ വേണ്ടതിന്നു താമ്ര കാണിക്കുന്നു

1. സ്വദേശമായ ഏഴത്തുവാങ്ങു വായിക്കുവാനും അർത്ഥസിദ്ധക ഇതു് ആകും കൂടാതെ കഴിയാത്തതാണല്ലോ
2. കണക്കു് പരികൾ ചതുഷ്ഠയം—എന്നാൽ കൂട്ടുക, കിഴിക്കുക, മലയുക, തരിയുക ഇതുകൾ, മറ്റൊരുകൾക്കു നി

ബ്രഹ്മരായി പരിഷ്കരിക്കേണ്ടതാണ്. ഈ പരിഷ്കൃതമാക്കൽ മേലിൽ ശ്രദ്ധകൂട്ടും നടത്തുവാൻ സാധിക്കുന്നതല്ലല്ലോ?

3 അതിനുള്ള സമയം കണക്കിലാക്കുവാൻ അടിവാരവും ഉണ്ടായതു പരിഷ്കാരകാലത്താണ് പരാമർശിച്ചതെന്നുള്ളതുകൊണ്ടുണ്ടാകാം ഇതിന്നു വാചിനേയും മറ്റും ശബ്ദനീതികൾക്കുമാത്രം കയ്യൊൽ പോൾ. ഇതു പണ്ടു മലയാളത്തിൽ ഏതെങ്കിലും അറിവുള്ളവർക്കുണ്ടാകുന്നു.

4 മറ്റൊരിടത്ത് നമ്മുടെ നോക്കുവാനും അതുകൊണ്ടു സമയം വിശദമായിപ്പോന്നു നിശ്ചയമായി പരിഷ്കരിക്കേണ്ടതാണ് ഇതിന്റെ ആവശ്യം ഉന്നയിക്കുന്നതിൽ കാണിച്ചതു തെറ്റാ.

5 പണ്ടാലും വെണ്ടുവാൻ പഠിക്കണം ഇതു പണ്ടുണ്ടായിരുന്നു. പണ്ടാലും പഴയവസ്തുക്കളിൽനിന്നു മാത്രമേ പഠിക്കാമായിരുന്നു. ഇതു കേവലമറയുന്നതല്ല. ഇതുകൊണ്ടു അറിയുവാൻ കൂടിയുണ്ട്. ഈ വിശദാംശം ഇപ്പോൾ പലയിടത്തുനിന്നും പൊതിരിക്കാം. ഏതെങ്കിലും അതു ആവശ്യമാണ്.

6 പേരുകൾക്കു കേവലമായി വായിച്ചാൽ കഷ്ടമായിരിക്കുമെന്നു അറിയുന്നവർക്കു മാത്രമേ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതായിട്ടുള്ളൂ. സംസ്കൃതത്തിൽ വ്യക്തത സമ്പാദിക്കണം. പേരുകൾക്കും മറ്റും ശിക്ഷിക്കേണ്ടതും കഠിനമായി അറിയേണ്ടതായിട്ടുണ്ടെന്നു പഠിച്ചു വന്നു വേണ്ടതും ഇവയെക്കൊണ്ടും അതു അറിയേണ്ടതാണ്.

7 പാഠ്യരീതിസംബന്ധം ഉണ്ടായ സിന്ധുപാഠ്യങ്ങളെ അറിയാത്ത പലരും ഇപ്പോൾ പഠിച്ചുവെന്നതുപോലെ പരിഷ്കരിക്കേണ്ടതാണെന്നു അതുകൊണ്ട് ഇപ്പോൾ വിശദാംശവും ശ്രദ്ധാർഹതയുള്ളതും ഉണ്ടാകും അതുകൾ അവയിൽനിന്നുണ്ടാകുന്നു.

8 കൈകൊട്ടിക്കുറിച്ചുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതല്ല പഴയവയ്ക്കായി നടന്നുവന്നതാണ്. വ്യവസ്ഥയ്ക്കായി ഈ

[illegible][illegible]

தேவரங்காவ கவிஞர் வந்தனா! நினைத்துவந்த கவிதைகள்
மாயிப் போயிருக்கின்றன! கவிதைகள்! கவிதைகள்! கவிதைகள்!
இந்த கவிதைகள்!

ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും ഉത്ഭവിക്കുന്ന വ്യത്യസ്തമായ സസ്യങ്ങൾ ഇതിലുൾപ്പെടെയുള്ള പട്ടണങ്ങളിലെത്തിക്കുകയും അവയുടെ ഗുണമേന്മയെ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതിനായി കർഷകർക്ക് ആവശ്യമായ സാങ്കേതികവിദ്യകളും ഉപകരണങ്ങളും നൽകുന്നു.

ചുരുക്കത്തിൽ അത് വിശദീകരിക്കാം.



vi

അവാതനതയ്യ കോട്ടിയിൽ ഒരു യഥാക്രമം ഉത്തരം ഹൃദയ
 നാർ അവാതനതയ്യ നാർ വിമാനമെ ഇല്ലാതില്ലെ സൂക്ഷ
 സ്ഥിതി ഹൃദയകാരിയെക്കൂടാ ചുരുക്കമെങ്കിൽ അവിവാഹിത
 ടിസ്ഥാനെക്കൂടാ ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം ഉത്തരം
 അവാതനതയ്യ കോട്ടിയിൽ ഒരു യഥാക്രമം ഉത്തരം ഹൃദയ

ഞാൻ ഉണ്ണിപറമ്പുതിരിയിൽ എഴുതിയതന്നുപോലെ ഇവർ ചരിത്രത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തപ്പെടേണ്ടതുകൊണ്ട് അതിനു പറ്റിയ കഥ പറയാൻ ചില യുവാക്കളാൽ ശീലിച്ചു പ്രചാരണവല തുടങ്ങണം. അതല്ല അവരെ കെമിച്ച് ഒരു സ്കൂളിൽ പഠിപ്പിക്കാനാവാമെന്നതിൽ ഒരു വലുതി വിദ്വേഷം. എന്തെങ്കിലും ഒരു ഭരിതൻ വലിയ ഇല്ലം സ്കൂളായിട്ടു തിരഞ്ഞെടുക്കണം. ആധുനികവൽക്കണം. ആധുനികവൽക്കരണത്തിൽ ചിലർക്കും ഇവർക്കും ഇല്ലത്തുണ്ടെന്നാണെന്നൊര വിശേഷം. അവിടെ നാലുതവയപ്പു കഴിഞ്ഞു മരവയവും വന്ന ചില അന്ത്യോശങ്ങളെ കൊണ്ടു ചെന്നു അന്ത്യോശങ്ങളെ അവിടെക്കു കൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ളതല്ല. ഇതിനെക്കുറിച്ച് ഇതരം വിദ്യാലയങ്ങൾ, ഇല്ലങ്ങൾ ധാരാളമുള്ളിടങ്ങളിൽ കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളതും വേണം. മലബാറിൽ തങ്കിപ്പറമ്പ്, പൊഴാതി, വള്ളുവനൂർ, തിരുവാമ്പാഴ, പാത്തൂർ, തൃശ്ശിവപേരൂർ, ചെമ്പലം, ഇരിങ്ങാലക്കുട, പാലക്കാട്, കൊട്ടാരം, തിരുവല്ല, ചെമ്പനൂർ, ഇവിടെയെല്ലാം ഒരു സ്കൂളുകൾ ആവാമെന്നു തോന്നുന്നു.

ഈ സ്കൂളിലുള്ളവർ വിദ്യാലയം തുടങ്ങുമ്പോൾ തന്നെ നന്നായിട്ട് പഠിക്കണം. ത്രാണിയിലെ ഇല്ലങ്ങളിൽനിന്നും പീപ്പിളായി പണ്ടോ സാധാരണയോ ത്രാണിയില്ലാത്തവരുടെ സംരക്ഷണത്തിൽ തികച്ചതുകൊണ്ടും ഇവർക്കുണ്ടായിട്ടുള്ള വിശ്വാസമില്ല. സമഗ്രകലയും അതുതന്നെ സമ്പ്രദായം മുതലായി അമ്പലം വ്യം ചില പാലനം അടിയന്തരങ്ങൾ ചുമക്കി ഈ ഉത്തരവുകൾ ചെയ്താൽ അത് ഇവർക്കുണ്ടാകും പാലനം എന്നു തോന്നിക്കുമെന്നുള്ളതിൽ ഞാൻ ശരിക്കിലാത്തുണ്ടു. ഈ കിട്ടാത്തതുകൊണ്ട് ഉത്തരം തേച്ചുകൂടിയും ഇതിനെ കഴിഞ്ഞു ഉള്ളവർ ഇന്നു വളരുന്നതും കൊടുക്കുന്നതിൽ വ്യസം ഈ കട്ടികൾക്കു കൊടുക്കും. കിട്ടുന്നതിലും പാലനം പാലനം ചെയ്താൽ. ഇതിനെക്കുറിച്ച് അതു വിശദമായി കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളതിൽ

ഒരു സന്നദ്ധസംഘം ബാലികാഇല്ലങ്ങളിലെ, ആവശ്യത്തിനായി വസ്ത്രാചാരം 17 വുമിടാക്കട്ടെ ഇല്ലങ്ങളിൽ ചെല്ലാമുമാകട്ടെ ഹോസ്റ്റലുകളിലും ആരംഭം ചെയ്താൽ തട്ടാതെ ഈ സ്കൂളുകളിൽ ഏല്പാൻ സാധ്യമാണെന്നു തോന്നുന്നു.

ഇനി പഠിപ്പം ഏഴ്ത്തും വായനയും കണക്കും കൂടാതെ കഴിക്കുന്നില്ലല്ലോ. ഇതിനോടുകൂടി ക്ലിഫാസും ലോകചരിത്ര സമ്മിശ്രമായ ക്ലിഫാസും കൂടി പഠിപ്പിക്കണം. ഗുണമേന്മയുള്ളതും ശുചികണശാസ്ത്രം ഇത്രയും അത്യാവശ്യമാണ് സഹിതം ചിത്രങ്ങളും ഇത്തരം ഭേദങ്ങൾ കലകളും ഫലപുഷ്പകൃതികളും പാലകന്മാരും കൂടി ഇവരെ പഠിപ്പിപ്പിക്കുന്നതാണ് ഇത്രയും വിജയങ്ങൾ അപ്നേപം പഠിപ്പിക്കാമെന്നറക്കുക ഇവക്ക് ഒരു വാഗ്ദാനമുണ്ടാകണം.

അദ്ധ്യാപകർ ഇവിടെയുണ്ടാകട്ടെ പ്രയാസം ഹേമന്തക വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്ത നായർ സ്രീകുമാർ സമീപസ്ഥകളുണ്ടാകട്ടെ അവിടെയുണ്ടാകട്ടെ. സഭയും നമുക്ക് അവിടെ ഒരു സഭയുണ്ടാകട്ടെ, അതും. അപ്പോഴും പൂർണ്ണമായും കൊടുക്കുന്ന അതിൽ വേണ്ടിയിരിക്കുന്ന കടം കൊടുക്കുന്നതിലും കൊടുക്കയും വേണം നാലാം അഞ്ചാം ക്ലാസ്സുകളിലായി ഈ വിജയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കണം.

ഇതു സാധ്യമല്ലെങ്കിൽ പിന്നെ ഉടനെ തോന്നുന്നതു വൃദ്ധന്മാരായ അദ്ധ്യാപകന്മാരെ അപ്പോഴാണ് എന്തിനുള്ള തീരെ സമ്മതമല്ല ഇവർ കട്ടികളെ അതിവേഗത്തിൽ വൃദ്ധകളാക്കും ഒരു സമുദായത്തെ ഭാരവാഹികളാക്കുവാൻ വഴികാണിക്കാൻ ഭരണാഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന ഗുണമേന്മയുള്ളവരും വൃദ്ധന്മാരെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ പൂർണ്ണസന്നദ്ധതയോടെ അവരുടെ സഹായം അതിനാൽ ഇതു ഞാൻ ഉപദേശിക്കുന്നില്ല വൃദ്ധകളായ അദ്ധ്യാപകകളാണെന്നിരിക്കെ, ഇക്കാര്യം വരുതെന്നു. വാമനം ബാലികാലിൽ കത്തിവെക്കാൻ ഇവർ വൃദ്ധന്മാരായാൽ സാമയ്യയും ആവേശവും ഇപ്പോൾ കൂടും.

ചെറുപ്പക്കാലത്തു ജീവിക്കാനുള്ള പരിചയം പ്രാപ്തം. ആർക്കി-
മംഗള ഇവരെ എല്പിക്കുന്നതും ആകട്ടെ നന്നല്ല നമ്പൂരി-
സ്ത്രീകളിൽ പഠിച്ചവരില്ലാത്ത സ്ത്രീകൾക്കു നമ്പൂരികൾക്കു നന്നായ മ-
ലയാളിസ്ത്രീകളിൽ പഠിച്ചവരില്ലാത്തവർക്കു നന്നായ മ-
ലയാളിസ്ത്രീകളിൽ പഠിച്ചവരില്ലാത്തവർക്കു നന്നായ മ-
ലയാളിസ്ത്രീകളിൽ പഠിച്ചവരില്ലാത്തവർക്കു നന്നായ മ-

ഏതാണ്ട് ഈ വിധത്തിൽ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതിയെ
യിരിക്കും നല്ലതെന്നു തോന്നുന്നു. ഈ ശ്രമം ഫലവത്തായി
തീരട്ടെ എന്ന് ഏതെങ്കിലും പ്രയത്നത്തിനാൽ അടിയന്തിരമായി
അവർ സ്വയംകാലിക്കുമാറ്റംകൂടി ആശംസിക്കുന്നു.

എം. രാമവർമ്മക്കുമാർക്കു ഓഫീസ് എൽ. ടി.

VII

സഭയെ അറയ്ക്കുകയും ചോദ്യംകൾക്കു കൂടി ഏ-
തെങ്കിലും അഭിപ്രായങ്ങൾക്കു പൂർവ്വം ചെറുതായ ഒരു ചുരു-
ക്കം അയക്കുകയും ചെയ്യും:

1. നമ്പൂരികൾക്കു നന്നായ മലയാളിസ്ത്രീകളിൽ പഠിച്ചവരില്ലാത്തവർക്കു നന്നായ മ-
ലയാളിസ്ത്രീകളിൽ പഠിച്ചവരില്ലാത്തവർക്കു നന്നായ മ-

2. കൂടുതൽ വിദ്യാഭ്യാസം തീർത്താൽ അവർ നൽകേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

3. സ്വയംകാലിക്കുമാറ്റംകൂടി ആശംസിക്കുന്നു. അ-
തന്നെ വേണ്ടപോലും സംസ്കൃതം പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ്
അയ്യപ്പൻ ഒരു നേരിയ മലയാളം ഉണ്ടാകണം കന്നട്,
മലിനം, ഗുണമേന്മയുള്ള, അദ്ധ്യപിപ്പിക്കണം മുതലായവ
യെല്ലാം സ്വയംകാലിക്കുമാറ്റംകൂടി ആശംസിക്കുന്നു. വാസനയു-
ള്ള ബാലികമാരെ കയ്യാളിക്കൂട്ടിയും പഠിപ്പിക്കുന്നു. ബാ-
ലികമാരുടെ കൈയെഴുത്തു നന്നാക്കുകയും അദ്ധ്യാപക-

നോർ ഇൻഡ്യക്കുവേണ്ടി വേണ്ടുന്ന പരമാവധി അനുവദനീയമായ 10 കോടി രൂപയ്ക്കുള്ള പുനർനിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുമതി നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

പ്രകൃതിദൈവം

511

பி.டி.நா. 22 சாலை காவல்துறை போலீஸ்களால் கைது.

1. பூதிமிசுத்தராகத்தினால் உணர்தலையும் பூதபூதித்
தவறாத சூரித்தவத வித்யாதாசனத்தையும் ஹரிஷ் ஹரிஷ்
தம் உலகம் காட்டியதால்

എന്നു് ദിവാനു് അയച്ചു് എ. കൃഷ്ണകുമാരുന്ത

എസ്. എസ്. സി.

സ്വസ്ഥതയോടെയും
അഭിപ്രായങ്ങൾ.

အစ-အဆင့်ကွဲပြားမှု [၂]

ബഹുനിലതലികമാരെ ഇപ്പോൾ സഹരണത്തായി
പറയത്തക്ക വിദ്യകളൊന്നും കണ്ടുയിപ്പിച്ചുവെന്നില്ല. ഏ
ന്നാൽ അക്കാദമിക്സും സാമൂഹ്യമായി ഉണ്ടെന്നതെന്ന വെ
യരം ഏകദേശം വെട്ടു വെട്ടു കഴിയുമ്പോഴേക്കും, നാടായ
ണം, മഹായാത്ര മുതലായ പുരാണങ്ങൾ വായിക്കുവാങ്ങ
ബാലികമാർ വളരെ ക്ലേശമാണ് അനുഭവം ഇവർ രക്ഷയി
ക്കിവയ്ക്കേണ്ടതായ സർഗ്ഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിയുന്നതിൽ സാ
ധാരണ കണ്ടുവെന്നതാണ് ബാലികമാരെ ഇപ്പോഴേക്കുതന്നെ
യിലും കണ്ടുയിപ്പി കൂടുതലായി ചിത്ര കണ്ടുയിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്
എന്നിരിക്കെ ഒരു ദൈവകൈപ്പാലം കൈമാറ്റം കൈമാറ്റം

നടക്കാവുന്നതു മാത്രമേ ഇപ്പോൾ പറയുന്നുള്ള അനൗപമന
 ലഭിക്കുക ബിപിതത്തിന് അത്യാവശ്യം വേണ്ടവതാണ് ഇ
 പ്പോൾ എടുപ്പടുത്തേണ്ടതു മലയാളം നല്ലവണ്ണം എഴുത
 വാനും വായിക്കാനാകണം. ഗുരജാണത്തിന് ത്രിവേണിയി
 ൽ കണക്കും വിദ്യാഭ്യാസമാകണം ഈശ്വരകോടി നക്ഷ
 ത്രം, ചാരിത്രം, മഹാഭാരതം, ഭീഷ്മയുദ്ധം, കഥാ
 തന്ത്രങ്ങളെ പ്രതിപാദിക്കുന്നവയായ ഗ്രന്ഥങ്ങളാണ് പദ്യവു
 ന്നുകൾയാകുന്നത് ബാലചരിതസയും പാട്ടുപ്രഭാണതാ
 ന് അനുബന്ധ കൃതികൾ വെക്കേണ്ടവയെന്ന ചില്ലറ സൂച
 നകളെങ്കിലും അദ്ധ്യക്ഷപരിഹാരത്തിന്നുവേണ്ടത്ര അറിയു ബാല
 ചരിതസയെ ഉണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടുതാണ് ഇതിനെല്ലാം ആ
 വശ്യമുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ഇപ്പോൾ ഇല്ലെങ്കിൽ ഉണ്ടാക്കുത
 എന്നതാണ് ഉത്തരം. വാസനയുള്ളവർ അത്യാവശ്യം സം
 ഗീതം, ചിത്രാഞ്ജനം ഇതുകളും വേണ്ടതാണ് സാധിക്ക
 കെങ്കിൽ അവരവരുടെ പാത്രത്തിന്റെ വരികളും ഭൂമിശാസ്ത്ര
 യും പാഠപദ്ധതിയിൽ വെട്ടേണം

അധികം ഇല്ലാത്ത ഉള്ളിലിൽ ചുരുക്കുകയും ഒരു ഇ
 ല്ലത്തുവെച്ച് അല്പികൾ, ബാലകാരാജാവും പഠിപ്പിക്ക
 ക. അത്യാവശ്യമായ ലിഖകളിൽ അവരവരുടെ ഇല്ലത്തു
 പ്രത്യേകം എഴുതുക വെച്ചതെന്ന പാടിപ്പറയണം

എ. മക ടി. മക. എം. നാരായണൻ വയസ്സിപ്പിപ്പാട്

II

1 നമ്പൂതിരിമാലകമാണ് ഇപ്പോൾ നൽകിവരുന്ന
 വിദ്യാഭ്യാസം കുറച്ചു കൂട്ടി വായിക്കാവേണ്ട, ഒരുകൈപ്പിട
 കൃതിയെ പാടുകൾ വരുത്തുക ഇവ മാത്രമാണ്

2. ഉണ്ടു്

3 മലയാളം സാമാന്യമായി വായിക്കുവാനും എഴുതുവാ
 നും വശമാക്കുക മാ. ന. ഭട്ടം കാച്ചുവെച്ചതിനും, അന്നേവ

മെയ്യുള്ള കണക്കുകളും, ഹൃദയത്തെ സ്പന്ദിപ്പിക്കുന്നതും, കൈ
തൊഴിൽ മുതലായ ഹൃദയവസ്തുതകളും, ബാലകളിനെയും,
സുഖാചാരം, കൃത്യം, സുരക്ഷിതത്വം, സുരക്ഷിതത്വം, ഇതര
മനുഷ്യരുമായി സമ്പർക്കം ചെയ്യുന്നതാണ് ഇതി
ലേക്കു പ്രാബല്യമുള്ളതായതും ചുരുക്കത്തിൽ

പരീക്ഷിച്ചു നോക്കിയിട്ടുള്ളവയെല്ലാം വളരെ ഉറപ്പാക്കി
അനുഭവപ്പെടുന്നുണ്ട്. മേലും മേലും അതേപോലെയാണു
വരുന്നതല്ല.

എന്നു

സി. എൻ. മൂപ്പൻ നമ്പൂതിരി എൻ. എൽ. സി.

III

മോശിന്റെ അടുത്തുള്ള 10-10-10-ൽ അയച്ച
തുകയ കാർഡ് കീഴിൽ. നമ്പൂതിരിമാരിൽനിന്നും കണ്ടെടുത്ത
തായ വിദ്യാഭ്യാസം നേടുന്നതാണ് എന്നു എന്നു
കൊണ്ട് പറയാൻ സാധിക്കുമെങ്കിൽ ഇപ്പോഴത്തെ വിദ്യാഭ്യാ
സം എന്തെല്ലാമാണെന്നും പേരിൽ എത്ര പേരിൽ പേരെ
കൊണ്ടും കൊണ്ടും പറയാൻ എന്നാൽ സാധ്യമല്ല. മറ്റൊരുവിധിൽ
നിന്നും പേരെക്കൊണ്ടും സാധ്യമല്ല. നമ്പൂതിരിമാർ അതേപോലെ
പോലെയും പേരെക്കൊണ്ടും എന്തെല്ലാം സാധ്യമാണ് എന്നു
അത്രയും പറയാൻ മാത്രം കാണുന്നു.

എന്നു കണ്ടെടുത്ത കാര്യങ്ങൾ നമ്പൂതിരിമാർ

IV

നമ്പൂതിരിമാരിൽനിന്നും ഇപ്പോൾ നൽകി വരുന്ന
വിദ്യാഭ്യാസം എന്തെല്ലാമാണ്? എന്തിനെല്ലാമാണ്? എന്നു
തിരിച്ചറിയുന്നതിൽ വളരെ വലിയ ഒരു പങ്കുണ്ട്. അതേ
പോലെയാണു കാരണം അതിനെക്കുറിച്ചു അറിയാൻ

താമഃ പ്രാപ്തിഷക്' എന്നാൽ പിന്നെ വശാതിയവിവാഹം കൊണ്ടു പതിലാമതാ സുതോതപദ്യം നാ സഭാതിയവിവാഹം കൊണ്ടു വെള്ള തിട്ടവാൻ കഴിയാത്തതുകൊണ്ടുള്ള ചേദം ഇതിമേൽ ഉണ്ടാവില്ലെങ്കിൽ, അസുചമായ ബഹുഭാര്യസ്ഥി കാമവും അസുഗതചാതി കഴിഞ്ഞു. ഇത്രയും പറഞ്ഞതുകൊണ്ടു മീതിയും തൊഴും ഇന്നത്തെക്ക് ഇവി വന്ദ്രവിഭാഷണമെന്ന് എന്തിന്നു അന്യന്നില്ല. ഏകിലും ചുരുക്കി പറയുകയാണെങ്കിൽ 'ശോഭനവ താംഗുവതി' എന്നാൽ "എന്നുള്ള അരമത്തെ അനുസ്മരിച്ചുകൊണ്ടു ത്രിവിധകടണയമുള്ളതൊന്നും നമ്മെ അനുസ്മരിപ്പാൻ തക്ക വിദ്യാഭ്യാസം ഇവർക്കു നൽകണം ഉത്രേതാ ഉള്ളതായ വാസം ഒരു അനുസ്മരിച്ചതും, കാശാശ്വപാതാ മീതിഗതകിതെ വിതന്ത്രിപ്പാൻ പദ്യാപ്തമായ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതിയെ നൽകണം സംഗീതം, സാഹിത്യം, ചരിത്രം, വാദിത്രം, ഭാഷാശാസ്ത്രം, കലാശാസ്ത്രം, ബാലവികാസം, കണക്കു, തെളിവുകൾ അനുസ്മരിച്ചതും ഉള്ളതും വിവിധവിഷയങ്ങളുടെ അറിവു വ്യക്തം സംഭാവനകളെ സിദ്ധിക്കണം എന്നു കാൽപദ്യം. സാധാരണ എന്നതുകൊണ്ടു മലയാളം, സംസ്കൃതം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഇവ ഭൂതം സംഗ്രഹിതങ്ങളായ കണ്ഠ എന്നാൽ ഇവ വാദശ്വസ്ഥവും ഭാഗ്യമവ ഐശ്വര്യവും അതും ഒരു മീതി രൂപം കഴിച്ചാൽ മതി എന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം ഇവയുടെ വിദ്യാഭ്യാസകാര്യം ഇന്നത്തെ സ്ഥിതിക്ക് അധികം അനുവദിച്ചു കിട്ടാമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കാൻ അവകാശമില്ല ചുരുക്കിതത് ഒരു ആകെകൊല്ലാകലയും കിട്ടുവാൻ വൈഷ്ണവമുണ്ടാതിരിക്കുമില്ല അഥവാ അതിലധികം സൗകര്യപ്പെടുത്തേണ്ടതിൽ സഭാതിയവിവാഹം ഒരു സൗവർണ്ണസൂത്രമെന്ന് അനുമാനിക്കുകയായി കരുതാത്തതാണ് അതുകൊണ്ടു കാലം ക്രിഷ്ണമാണെന്നും വിഷയങ്ങൾ വിവിധങ്ങളായ കഴിവു എന്നാൽ ഇവിടെ സംഗ്രഹിതങ്ങളായ വിഷയങ്ങൾ

വാൻ ഉത്സാഹിക്കാം. ഒരില്ലത്തുവെച്ചു പാട്ട് അഭ്യസിപ്പിക്കു
ന്നെന്നെങ്കിൽ അതെങ്ങനെയെന്നു ചോദിച്ചാൽ ഇല്ലത്തുവെച്ചു സക
ലതും കളയാതെ ഒരു ബഹുമാനത്തോടെ സന്നിഹിതമായിക്കാണാ
റുണ്ട്. അതുതന്നെയാണ് അവരെക്കൂടി ആവശ്യപ്പെട്ടു നയിക്കു
വാൻ കഴിയും. ഒരുപക്ഷെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും മറ്റും.
ഈ രീതി ഇന്നത്തെ പാഠ്യപുസ്തകവും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ്. അതു
സ്ഥലത്ത് നിന്ന് അല്ലെങ്കിൽ അടുത്തുള്ളവർ പഠിക്കാൻ
വന്നുവെങ്കിൽ അതുവരെ, അതുവരെ അതിവിശിഷ്ട
ന് എന്റെ അഭിപ്രായമില്ല. പക്ഷെ കേരളത്തിന്റെ വി
ദ്യാലയമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതും, അതിൽ വിശാലവും,
വിശുദ്ധവുമായ ഒരു പാഠ്യപുസ്തകം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും കേരള
വാൻ സംഗ്രഹിക്കുന്നതായതാണ്. ഇതിൽ അധികം വിദ്യാഭ്യാ
സം ഒരു വാങ്ങുകയും ചെയ്യേണ്ടതും ഉപയോഗിക്കേണ്ടതും. ഈ വിഷയ
ത്തിൽ കഴിഞ്ഞകാലത്ത് അനേകനായതുകൊണ്ടി സാമ്പത്തിക
വും സാമൂഹികവുമായ സമരങ്ങൾ സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നാണ്. 12
താഴെ എന്റെ മിതമായ സമരമാണ്.

— 48 — വിശ്വകർമ്മ സംസ്കൃതി വിദ്യാഭ്യാസം

4

സർ,

നിങ്ങൾ അയച്ചതായ ചോദ്യപത്രം കിട്ടി. നിങ്ങളുടെ
ഒന്നാമത്തെ ചോദ്യത്തിന്റേ ഉത്തരം എഴുതുന്നത്
കഴിവില്ല, അതുകൊണ്ട് സമാധാനമായി, എഴുത്തുപത്രം കി
ട്ടിച്ചാട്ടുപത്രങ്ങളിൽ അതും കഴിവില്ലാതെ അതേ
“അതും, അതും” എന്നു പറയുന്നതുപോലെ, കഴിവില്ലാതെ
സമാധാനമായിത്തന്നെ പാഠ്യപുസ്തകം പഠിക്കുന്നതിൽ കൂടെ
കൂടെ നമ്മുടെ ഉപയോക്താക്കൾ ഈ വിഷയം അതേ വി
ദ്യാഭ്യാസവും സിദ്ധിക്കുന്നില്ല എന്നു പറയാൻ വലിയ ഒരു

കൊറോനയും ഉപജാത കോറോണർഡ്ഡ് വേണക്കെങ്കിൽ ആരോ
ഗ്രൂപ്പായതെ മട്ടംമാറ്റം അടിയന്തരപ്പെടുത്തണമെന്നുള്ള
ചില പഴയ കുറകൾ ഉണ്ടാകുമെന്നും ഏറ്റവും പ്രകൃതമായ
രീതിയിൽ ചില പഴംപോകൾ വാടി പൂർണ്ണവും പരിഹാസക
മരംവണ്ണം വട്ടത്തിൽ കളിക്കുമെന്നും അറിയാമെന്നുകൂടി സ
മൂഹിക്കാം ഇതാൽ കൂടുതൽ വല്ല ദിക്കിലും കാരണത്തെ
കിൽ അതു ഒരു പ്രകടിവിവരണം മാത്രമാണ്

കണ്ടാൽ ഉടൻ തടസ്സം ഉണ്ടാകും എന്നും അറിയിച്ചു. അതേസമയം കണ്ടാൽ ഉടൻ തടസ്സം ഉണ്ടാകും എന്നും അറിയിച്ചു.

[illegible]

കുറിച്ച് ഇന്നാവശ്യമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം സമ്പാദിക്കുന്നതിനു സൗകര്യമുള്ള ഏതെങ്കിലും ഒരു പട്ടണത്തിന്റെ അടുത്തു പട്ടണത്തിൽ നിന്നു പുറത്തായിട്ട് ഒരു ഹോസ്റ്റൽ പണിയുക സംസ്കൃതഭാരതം, സമാധാനംതന്നെ, ധർമ്മത്തന്നെ, ഹിന്ദുമതം സമാധാനത്തോടുതോടു കൂടിയ ഹിന്ദുമതം, ആരു ഒരു നന്മയിലോ അതിന്റെ 'വാർഡൻ' ആയിട്ട് നിൽക്കുക വേണ്ടതും ആ സ്ഥാപനത്തിന്റെ പുറത്തു മരണവും അദ്വൈതത്തിന്റെ സരയുൽക്കാരത്തിന്നു അതിന്റെ ഉള്ളിലത്തെ മരണവും ഇത്തരക അപ്പോൾ അത് അദ്വൈതം അതാണ്. പരിവർത്തിതയിൽ ഒരു ഹോസ്റ്റൽ എന്നാണു വേണ്ട കൊടുക്കുന്നതെങ്കിലും, ഇതു കഥാകൃത്തിൽ ഒരു ധർമ്മപുരുഷൻ മഹാപുരുഷന്റെ ഹൃദയം ചാതുർമാസം അവിടെക്കിട്ടുവന്നിട്ടുണ്ടെന്നും പെൺകുട്ടികളെ—കുട്ടികൾക്കു മുന്നെ ആരുവും കഴിയുകയും—കൊണ്ടുവന്നു താഴ്ന്നിട്ടു് അവരെ പട്ടണമെഴുത്തിപ്പട്ടു കൂടെ പ്രത്യേകമായുള്ള പൊതു സ്ഥാപനത്തിൽ അയച്ചു ചാതുർമാസം അവർ പഠിക്കുന്നതെല്ലാം പഠിപ്പിക്കുക സമയംതന്നെ തന്നെ തന്നെ കരിയ്ക്കു സമാധാനത്തിൽ അനുഭവിയ്ക്കു പ്രവൃത്തിക്കുവാൻ ചെയ്യേണ്ടതു പട്ടണത്തിൽ കിട്ടുകയിൽ വെച്ച് അവരെ ഏതു ക്ലാസ്സുവേണ്ടും പഠിപ്പിക്കാം സ്കൂളുകളിൽ പഠിക്കുന്ന പഠിപ്പാതകൾ പുറകെ ചില ഹിന്ദുവാക്കളും ഉണ്ടായിരിക്കണം അവരവരുടെ മരണം അവരവർക്കുതന്നെ ചാകും ചെയ്യണമെന്നും, അവരവരുടെ ഭാഗികം അവരവർക്കുതന്നെ അഭിമുഖ്യത്തിലാക്കണമെന്നും ചെയ്യാൻ പഠിപ്പിക്കുകയുണ്ടാകണം ഹിന്ദുവാകുകയല്ലാതെ മനുഷ്യവാതി എന്നു അർത്ഥം കൂടാതെ കഴിക്കാം. മരണവർദ്ധനവയെല്ലാം ശാസ്ത്രീയമായ രീതിയിൽ ചാകും ചെയ്യാൻ പഠിപ്പിക്കണം മരണത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം നാവികന തൃപ്തിപ്പെടുത്തുകയല്ലെന്നും, ദൈവത്തെ മരിക്കുകയാണെന്നും നല്ലവണ്ണം മനസ്സിലാക്കണം എന്നും

നാം തമിഴൻ “തെണ്ണി” എന്നും ഇംഗ്ലീഷുകാരൻ “ഡോട്ടർ” എന്നും വിളിക്കുന്നവർക്കു ചില പ്രാശ്നരനെ അനുഭവതി ബ്രഹ്മ”മെന്നും, ദൈവസ്തുതൻ “വേപ്പു”മെന്നും വിളിക്കുക അല്ലെന്നും, “അള്ളി” എന്നും, “പേയർ” എന്നും ഉള്ളത് മറ്റേ പ്രാശ്നരന്റെ ചില പേരുകൾ മാത്രമാണെന്നും നമ്മുടെ ബാലികമാക്കുവാനായിരിക്കണം. ഒരു ധാർമികൻ നോക്കിത്തന്നാകെണ്ടത് ആത്മവികാസവും സർവ്വദൈവാരാധനയും ആണെന്നുള്ളതും നല്ലവണ്ണം അറിവുണ്ടായിരിക്കണം. നമ്മുടെ ഹൃദയനായികയുടെ അടുക്കൽനിന്നുതന്നെ ഒർത്തുപരിചരിക്കണം ശിശുസംരക്ഷണം ഇവയും പഠിക്കാം. നമ്മുടെ ആ നായികക്കു വേണ്ട ഉപദേശങ്ങൾ കൊടുത്തു സഹായിപ്പാനും മറ്റുതരത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം നോക്കുവരികയും സിദ്ധിച്ചവർക്കും ധർമ്മവും ആത്മവികാസത്തിനുമായിട്ടുള്ളതും സഹായിച്ചായിട്ടുണ്ടായിരിക്കുന്നതു നന്നായിരിക്കും. ഇനി ഒരു കാര്യം ആരംഭിക്കേണ്ടതു പണമാണ്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ളതും അതിന്റെ കഴികളുടെ ചിഹ്നവുമാകണം. വിദ്യാഭ്യാസത്തില്ലാത്തവരുടെ കഴികളുടെ വിശുദ്ധ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ പഠിക്കണം. നമ്മുടെ അമാന്തസ്ഥിതി കാണിച്ച് അറുപത്തുകൾ വരെ പത്രങ്ങളിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നതായാൽ തിന്മയായിട്ടും നമ്മെ സഹായിക്കുവാൻ ആദ്യകൾ ഉണ്ടായിരുന്നതാണ് നമ്മുടെ ഹർഷൻ വരുത്തിയവർക്കുണ്ടെന്നല്ലാം കണക്കു ശരിക്ക് എഴുതുകയും കൊല്ലുവാനും ചെറുത്തുൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യണം. ഇതാണ് എന്നും സൗകര്യം മാത്രം എന്നാണ് എനിക്കു തോന്നുന്നത്. നമ്മുടെ നാലു കഥാകൾ ഒരു പ്രത്യേകവാചകത്തിനും ഒരു പ്രത്യേകവിദ്യാഭ്യാസവും സ്ഥാപിക്കാൻ ശ്രമിച്ചാൽ അത്ഭുതമായി. കഥാശിക്ഷയുള്ള ആവശ്യമുള്ള കഴികളെ അറിയാവാനും ഇല്ലാത്തതിൽവെച്ചു പഠിപ്പിക്കുക എന്നുള്ളത് അറുപതു വരെ ഒരു അമ്മയുടെ അമ്മയ്ക്ക് സഹനം കഴിക്കുക വെച്ചുപോകാൻ ഒരു “അമ്മയ്ക്ക്” വിധിക്കും

[illegible] $\alpha_1 \alpha_2 \alpha_3 \alpha_4$

৯. \$ ১০৪৫৬৭৮৯-এর ওপর ৬% ৬৩২.৭৫%

Figure 10.10

vi

[illegible]

[illegible]

മെ: സ്പീ ഒരി പുഷ്പങ്ങൾ ഉത്തരാധിമാണെന്നിൽ, സ്പീ സമുദായം മെ രാജ്യത്തിന്റെ ഉത്തരാധിമാണെന്നു പറഞ്ഞുകൂടാത്തതില്ല. എന്നുപോലെ ആസ്പീകരിച്ച് അവലോകനം ചെയ്യുകയാണെന്നിലും മെ രാജ്യത്തിന്റെ അധിപതികളായ മെ ഗം പ്രദേശവാസികളാണെന്നു കാണാം. മെ പുഷ്പങ്ങൾ സ്വഭാവരൂപികണത്തിലും ജീവിതരീതിയിലും അവന്റെ ഉത്തരാധിപതിന് എത്രത്തോളം കയ്യും കാഴ്ചവുണ്ടോ അതിൽ ഒട്ടുംകുറവു കറവില്ലാതെ, മെ മേലേ കൂടൽ ആയിത്തന്നെ, മെ രാജ്യത്തിന്റെ സ്വഭാവസംസ്കാരത്തിലും പരിണാമത്തിലും അതിനെ സ്പീസമുദായത്തിനു കയ്യും കാഴ്ചവുമുണ്ട്. വംശാവസ്ഥയിൽ സ്പീസമുദായം സംസ്കൃതവും പരിഷ്കൃതവുമായി, എങ്കിൽ ആ രാജ്യത്തിന്റെ ഭാവി ഭാഗ്യമോശ മെ അയ്യപ്പൻ എന്നു സങ്കല്പണം സമാധാനിക്കാം. നേരെ മറിച്ച് സ്പീസമുദായം അസ്ഥവും അസംസ്കൃതവുമായിട്ടാണു കിടക്കുന്നത് എങ്കിൽ ആ രാജ്യത്തിനാകട്ടെ സമുദായത്തിനനുരൂപമുണ്ടെന്നു ഭാവിയിലൊന്നും ഉൽക്കണ്ഠയെത്തിന് അശേഷം അപകടമില്ല. അതുകൊണ്ട് മെ രാജ്യത്തിന്റെയൊക്കട്ടെ സമുദായത്തിന്റെയൊക്കട്ടെ ശോഭനവും വാചനവും ആരു ഭാവി അന്തരൂപകളിലെ സ്പീസമുദായത്തിലാണു സ്ഥാപിക്കാനായിട്ടുള്ളത് എന്നു സംശയമറ്റ സംഗതിയാകുന്നു.

ഇന്ത്യയും സമുദായ സമര കക്ഷങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത വനിതകളുടെ സമുദായങ്ങളിലെ സുന്ദരമായ ഭാവി സംസ്കാരപരമായ വിഭവ സ്രീസമുദായങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഉയർന്നും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

വും സമുദായവമിയാദികളുടെ പരിപാടിയിൽ പ്രഥമസ്ഥാനത്തെ അർഹിക്കുന്നു എന്നാണെന്നു നിവിരമാദരമനുഭവിക്കുന്നു. ബാലപരിചരണത്തിലും ഹിന്ദുവിജയവും പരിപൂർണ്ണതയും ആശ്രയിച്ചു വരുന്ന ഒരുവന്റെ സ. സാമൂഹികരണം പരിപാടി ചെയ്യുന്നതു ബാലും മകാലും അനുവിന്റെ ശുശ്രൂഷാർത്ഥത്തിലും ആണല്ലോ കഴിയുന്നത്. ഒരു മകാവിന്റെ പരിപൂർണ്ണതയും പ്രാവിഷ്കരിക്കുകയും അവസ്ഥ അനുസരിച്ചായിരിക്കുന്നു അവരുടെ ശുശ്രൂഷകർമ്മങ്ങളെക്കുറിച്ചും കർമ്മവും വരുത്തും സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത് അതിന്റെയടിമകൾ ഒരു മകാവു വിളമ്പിയും വാങ്ങാ വിധിവാച്ചമാണെങ്കിൽ അവരുടെ ശാസ്തത്തിലും ശുശ്രൂഷയിലും വർദ്ധനവെന്ന അവരുടെ പുത്രനു താല്പര്യകാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചു സഹായ സഹായം സംഗ്രഹിച്ചും ഏതാതും ദേശമായിരിക്കുമെന്നു ചാർച്ചമാണല്ലോ. അങ്ങനെ മരിച്ച വിജയവും വിജയിച്ചതായ ഒരു മകാവിന്റെ നിരന്തരങ്ങളിൽനിന്നും വർദ്ധനവും പാത്രമായി വർദ്ധനവെന്ന ഒരു മകാവിന്റെ പ്രകൃതിയും മറ്റും അതിന് അനുഗ്രഹവും ആശ്വാസവുമായ വരികളെ വിശ്വാസവും വിശ്വസ്തവുമായ ഈ ആശയത്തെ അനുസരണപരമായിക്കൊണ്ടുതന്നെയാണു പാശ്ചാത്യരാജ്യങ്ങളിൽ ബാലപരിചരണത്തിലും പരിപോഷണത്തിലും അത്യധികം ശ്രദ്ധാർഹ്യമായിരിക്കാ പതിറ്റിക്കുറിച്ചുണ്ടാക്കി കട്ടിയിൽത്തന്നെ സഹായസഹായം വിധിവിധി ചെയ്തിട്ടില്ലാതെ അതിൽനിന്ന് വേർപെട്ട് അങ്ങനെ വിജയത്തായിവരുന്ന അവിഹിതം അകത്താണെന്നായിരിക്കും 'ചെറുതിലൊ മീലം ചെറുതെമ്പരയെത്തുന്നല്ലോ' പഴക്കമഴിഞ്ഞ അതുകൊണ്ടു സഹായസഹായവും വർദ്ധിക്കുന്നതും സഹായമായി വാഗ്ദാനത്തിൽത്തന്നെ കഴിയുന്നതാണ് ഇതിന്നു അനുകൂലകൊണ്ടു മാത്രമേ കഴിയുമുള്ള ഇവർ കൃത്യവിദ്യകളല്ലെങ്കിൽ ഇത് മറ്റും സാധ്യമാല്ല.

ഇതിനെ ഗ്രന്ഥരായം ദ്രവ്യമായും പരിചിന്തയും ചെയ്

മി പലവിധ പ്രയാസങ്ങളും പ്രതിരോധിച്ചുവെന്ന് തൊഗ
 ഷേക്കേഴ്സ് അറപ്പുകാവട്ടിയാട്ടാസമിതികളിൽ വിദ്യാഭ്യാസവും,
 നിയന്ത്രിതരമ്പും കണക്കുവാങ്ങി കാരണം കെരളാനാവി
 പ്ല നമ്മുടെ സ്ത്രീകളെക്കുറിച്ചു നമുക്കു പരമ്പരാവർഗ്ഗമായി
 ഉള്ള അസ്വഭാവ അഭിപ്രായംകൊണ്ടു കടുംബത്തിന്നു കരാരി
 കളം സൂക്ഷിയിരുന്നെന്ന് അനേകരും ആണ് അനേകരും
 അതാ എന്ന അസ്വഭാവം എന്നാൽ അടിയറവുതുറന്നു, വി
 ശ്വാസത്തിന്നു വിധേയരാണു നമ്മളിൽ ഏറ്റവും കൂടും ശരീര
 പൊന്മണത്തിന്നു പട്ടാപൂരം ആഹാരവിഭവമാലകൾക്കു
 ളി അവസരവും അനുവാദവും അവരുടെ ആവശ്യപോലെ
 നൽകുവാൻ തയ്യാറില്ലാത്തവരും അവരുടെ ആത്മസന്തോ
 ഷത്തിന്നും സുഖപാശങ്ങളിന്നും യോജിക്കുന്നതിൽ ആശ്ര
 യത്തിന്ന് അവകാശമില്ലാതിരിക്കാം. സ്ത്രീകൾ കെന്ദ്രക
 ലാകയാൽ പുരുഷന്മാർ വിട്ടുപോയ പലവിധങ്ങളിൽ ക
 ണ്ടുള്ള പ്രയാണങ്ങളെക്കുറിച്ചു അവരായാൽ—അവർ ചിലന്തി
 നും അനാവശ്യമാണെന്നുള്ള ഒരു ആശങ്കയും പരമ ആവശ
 ങ്ഗമാകുമ്പോഴാണ് ഇവർക്കുണ്ടാകുന്നതായാതിരിക്കാം കാര്യക
 മരക പൊന്മണമാലകൾക്കു കൂടാതെ ഉത്തമവാൻ തൊഗഷേക്കേ
 ഷേക്കേഴ്സ് ഉത്തരമിരിക്കുന്നത് എന്നാൽ ഇവർക്കുണ്ടായും സമ
 മായസമർപ്പണസൗധത്തിൽനിന്നും സ്ത്രീവിദ്യാഭ്യാസമാണെന്ന
 പരമാർത്ഥം അറിയാവാനും കേൾസരണം പ്രവൃത്തിക്കുവാനും
 സമർപ്പണമാക്കിത്തന്നത് ഉൽക്കർഷകത്തിന്റെ ക
 ണ്ടുകൃതികളെന്നതാണ്. ചതുർപ്പ കഴിഞ്ഞ ലേഖന
 ത്തിൽ വിവരിച്ചപോലെ വിവിധവിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ സ്വന്തം
 പ്രത്യേകശ്രദ്ധയും പ്രതിബദ്ധിയും പ്രശ്നപ്പെടുത്തിയവരും ഈ
 വസരത്തിൽ ഏകദിനത്തിൽ കണ്ണുതുറന്നത് അവസരം
 വിജയമായിട്ടുണ്ട്.

പുരുഷന്മാരുടെ മുൻകൂട്ടി ശ്രമകാണ്ടു മാത്രം സമുദായം
 ഉയർന്നുവെന്ന് അസാധ്യമെന്നതും, ഏകപക്ഷാഭാവംകൊണ്ടു നാ

സുസുഖമുമാന ഭരണവർഗ്ഗങ്ങളല്ലാ ഇവ പ്രകൃതിദത്തമായ ബലത്താൽക്കൂടി നിലനിൽക്കുന്നവരാൽ പരമമായ സ്ത്രീകൾക്കു സമ്മതങ്ങളും സൗകര്യമുള്ള സുന്ദരകലകളിൽനിന്നു സംഗീതത്തിന്നു സ്ത്രീപ്രകാരമായി ചെറുപ്പം വേട്ടയും കൂടുതലുണ്ടു് എന്നതാൽ സാധാരണമല്ല ഇതിലൊന്നുള്ള സംഗീതത്തിന്നുകൂടി പരമമായ സ്ത്രീപ്രകാരത്തിൽ സുസ്തംഭസഞ്ചാരത്തിന്നു സമ്മതമല്ല കാര്യമവ്വ കൈകൊട്ടിക്കളിപ്പാട്ടുകൾ തിരവാതിൽപ്പാട്ടുകൾ പാടാൻ പാടവമുള്ളവർ ഇല്ലാത്തതല്ല എന്നു സമ്മതമാകാം മറ്റൊരു കഥകളിപ്പാട്ടിലും പാടാൻ പാടാൻ സംഗീതത്തിൽ പരമപണ്ഡിതനായി എന്നു് അതിനോടൊന്നുവരും അർദ്ധം ഇല്ലാത്തതല്ല എന്നാൽ സംഗീതത്തിൽ പ്രാപ്തമാകുകയോ പ്രാവീണ്യവും ശാസ്ത്രീയരായ പാണ്ഡിത്യവും ഉള്ളവർ അനേകപഞ്ചകളിൽ ജനമിന്നുചൊല്ലും കിട്ടുകയല്ല അതുപോലും വിന്നയും അന്യമല്ലാത്തതും മറ്റൊരുപലം അർദ്ധവും എന്തൊന്നാണെന്നും അപരമയുടെ ആകൃതിയെന്നും അന്യമെന്നും കാണിച്ചു കാണുകയും ഇല്ലെങ്കിൽ അതുപോലും അതുപോലും ഇവക ശബ്ദങ്ങൾ അപരമയുടെ കണ്ണുകളിൽ ഉന്നതമായ പ്രവേശിച്ചാലും ഇല്ലെന്നാകുകയും ചെയ്താൽ സ്ത്രീകളും സംഗീതവും അമ്മയുള്ള അകൽച്ച

ഇതിൽനിന്നു പരമമായ സ്ത്രീകളുടെ ഇടയിൽ അന്യരായവരും എന്തൊരു സൂചനയായിരിക്കുന്നു ഇതുകൊണ്ടുതന്നെ ഇന്നത്തെതിൽ കൂടുതൽ വല്ലതും പലതും എന്നു പ്രശ്നത്തിന്നുള്ള മറുപടിയും പ്രസ്തുതമാണല്ലോ

ഇവിടേ അന്യരായവരും പലതായിത്തീർന്നു വിദ്യാഭ്യാസമാണു പ്രകാരം മറ്റൊന്നുള്ളതും എന്നാണു വിചിന്തനസ്തു വിഷയമാകാത്തതല്ല എന്തുതരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസമാണു പരമത്തിരിയ്ക്കാവുകയോ അതെന്നും അന്യരായവർക്കുണ്ടായിട്ടുള്ളതു് എന്നു് ഉറപ്പു കൈമാറ്റംപ്രായം പാലാൻ പ്രയാസമാ

ൺ വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ വിജ്ഞാനം വി
ചിന്തനശീലതം ആയ നേതാക്കന്മാരുടെതന്നെ ജീവിതം
ജ്ഞാനകഥാ ദിനാത്യാതിട്ടാണു കണ്ടുവരുന്നത്. വകിയ്യ എ
തദിഷയത്തൽ ഭൂമിസ്സരിസമ്മതമാരു മരു പദ്ധതി നാളിതു
വരെ നിത്യ ദിക്കുവാൻ ആര്യം പാല, ചാതിട്ടിട്ടു എങ്ങനെ
ന്നും നടന്നിട്ടില്ലാത്തതും നടക്കാത്തതുമാവ ആദരം സുപ്രദം
സംസ്ഥാനിക്കാത്തുമാവ പ്രാജാതികവഥത്താലും പ്രചരി
പ്പിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. എന്നിരുന്നാലും വിദ്യാഭ്യാസോത്സാ
ഹജ്ജ്കാർക്കു തൊല്ലാതെ സാങ്കാത്യം സഹായം ഉണ്ടാക്കേ
ണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഉ - അർദ്ധപ്രായവൈവാഹ്യംതന്നെ
എന്തെന്നിടം വിവി. അഭിപ്രായം നോവാൻ വൈദ്യസ്ത്രീകൾ
കൗതുകമിരിക്കുന്നില്ല.

പതിനാലാം ശതകമാണ് പാശ്ചാത്യ എഞ്ചിനീയറുക്കളിൽ
ചേർന്നുവന്നുപോയപ്പോൾ തന്നെയാണ് ചിറകുവെക്കു
വാൻ ആരംഭിച്ചതെന്നും നാം കണ്ടു വന്നിട്ടുള്ള പ
ലാവിൽകൂടാതെ പാശ്ചാത്യർ പാറ്റിറ്റക്കെത്തുവാൻ എന്ത
വിധമാണെന്നു നോക്കുകയാണു കാണുന്നത്. പാശ്ചാ
ത്യർക്കു അറിയുവാനുള്ള പാറ്റിറ്റാസംഗീതിയിൽ
കൂടെ പാശ്ചാത്യർ പാറ്റാസംഗീതം ഉപയോഗിച്ചു. പാശ്ചാത്യർ
ആസന്നാചരിക്കുന്ന ആകാശം പാറ്റാസംഗീതം ആകാശ
കോട്ടകളാണു ആകാശംകൂട്ട കൂട്ട കൂട്ടത്താണു സ്ത്രീകൾ
അവയും അറിഞ്ഞിരിക്കുന്നതായും പ്രധാനപ്രദേശം
കൂട്ട മാത്രമേ അറിയുകയാൽ കൂട്ടം അറിയുന്നു. അറിയുകാ
രെന്നു മാത്രം പാറ്റാസംഗീതം അറിയുകയാൽ അറിയാറില്ല.

പ്രാജാതികവഥയിൽ പാശ്ചാത്യർക്കു കൂടാതെ ചരി
ത്രം, ശാസ്ത്രം കണക്കു എന്നിവയും പാശ്ചാത്യർക്കു അറിയാ
കുന്നതായും സംഗീതം പാശ്ചാത്യർക്കു അറിയാതെ പാശ്ചാത്യ
മാരി പാറ്റാസംഗീതം ഉണ്ടാക്കു വിദ്യ ശാസ്ത്രപരം
ത്തിൽ ജ്ഞാനം പാശ്ചാത്യർക്കു കൂടാതെ പാശ്ചാത്യർക്കു കൂടാതെ

VII

1. നൂതനവസ്ത്രീകൾക്ക് ഇപ്പോൾ പരമത്തെ വെട്ടാ-
 ത്വം സമമാണ്. നല്ല വേഷമാണെന്നും അത്ഭുതമാണെന്നും
 കൂടാതെ വെട്ടി കിട്ടിപ്പോയതെന്നും അപ്പോൾ ചില പഴയവരും
 തൃക്കും മറ്റുമായവർ ഈ വേഷം അവരെ സിംഹമാണെന്ന് അ-
 ത്വം അറിയാത്തവർക്കും ഗൗരവമേറിയതായി വെട്ടുപണിയും
 അവരിൽ ചിലർക്ക് അറിയാം ഇതിൽ കൂടുതലായുള്ള വിദ്യ
 കലാകാരന്മാരും അവരെക്കണ്ടാൽ അവരുടെയും മറ്റു പലരുടെ
 യും പ്രാണവും.

2. ഈ സമ്പ്രദായം തിരം ആശാസ്യമല്ല. കാലഗതി
 കറും സമയം അവർ പലതും ചാറ്റുകയായിട്ടുണ്ട്. ഉൽകൃഷ്ടവി-
 ദ്യാഭ്യസം നൂതനവസ്ത്രീകൾക്ക് പാടില്ലെന്നുള്ള അത്യന്തമുദ-
 വിശ്വസത്തെ പൊരുട്ടിയിടുന്നു. ചെട്ടു സ്ത്രീസമൂഹമായ
 ഗുണമേന്മയുള്ള ചെറുപ്പത്തിൽ അവർ ചിതയായ ജീവിതത്തെ
 നയിക്കുന്നതാണ് പഴയവരായ എല്ലാ വിചാരങ്ങളും നൂതന-
 വിദ്യകളും ചിലപ്പോഴൊന്നും.

3. 1. സാഹിത്യം, സാഹിത്യം, ചിത്രമെഴുത്തു തുടങ്ങി
 യുള്ള മെട്ടു “സകലമാകവകളും” നമ്മുടെ സ്ത്രീകളെ ആദ്യ-
 സ്ഥിതിക്കുന്നു. (2) തുണയ്ക്കൽ യന്ത്ര പാലകം മുതലായ
 പലപ്രകാരമകളും ചിലപ്പോൾ പ്രവർത്തിക്കുന്ന നൂതന-
 സ്ത്രീകൾക്ക് ഉപജീവനമാർഗ്ഗം ഉണ്ടാക്കുന്നതും ആവശ്യമാ-
 ണ്. (3) അലങ്കാരം, കിരീടങ്ങൾ (Nose-ring) മുതലാ-
 യ “സാഹിത്യകലകളും” സമീകാരമായി കാണുന്നു. (4) ദൃ-
 മം, ചിത്രം, മാതൃകയും സമീകാരമാണ്. എന്നിവ
 യും ആശാസ്യകമാണ്.

ഈ കാലഗതി വളരെ കീഴ്ത്തിയിട്ടുണ്ടായിട്ടു-
 ള്ലതെല്ലാം അനാചാര്യങ്ങൾ തുറന്നിട്ടുണ്ടോ അ-
 യതൊക്കെ നൂതനവസ്ത്രീകൾക്കും പ്രയാണമാണ്. അതെന്നും
 മറ്റും പരമവിദ്യാർത്ഥിമാർക്കായിരിക്കണം ചിലപ്പോഴൊ-

VIII

1. ബന്ധുത്വം അധികമാണ് ഉള്ളപ്പോൾ നഷ്ടപ്പെടുന്ന വി
ദ്യഭ്യാസം കലാരംഗം വായിക്കുവാൻ വശക്കുകയാണ്.

2. ഇപ്പോഴത്തെ കൂടൻ റിക്രൂട്ട് ചെയ്യേണ്ടതാണ്

8 നന്നൂരിടിയിലുൾപ്പെടെ 1675 ഇരുമ്പുതாதுകൾ
 ഉപയോഗിച്ചു. ഇവയെല്ലാം

ஐ. சி. சி. ஐ. வாயுவைவாங்குவதில்படி

13

ഇപ്പോൾ ഉള്ളതുകൊണ്ടുണ്ടായതും അതുവരെ
 ഈ ഉദ്യോഗസ്ഥൻ സാധാരണ ചിലവ് അതും നി
 കത്തും മെമ്പർമാർക്കു കിട്ടിപ്പോകുകയും ചെയ്തിരിക്കും
 ചിലവ് കൈമാറ്റത്തിൽ ഉൾപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നതും
 അതും സാധാരണ കച്ചവട സ്ഥാപനങ്ങളെപ്പോലെ
 അകറ്റാതെ കൊടുക്കുന്നതാണ് എന്നതായിരിക്കുകയും
 ചെയ്യാം. ഇതിനനുസരിച്ച് അതും സാധാരണ
 ഏകദേശം നിത്യതരം ചിലവുപോലും ഉള്ളവെല്ലാ
 ഷിപ്പിന്റെ ഏകദേശചിലവ്, പഴയസമ്പ്രദായത്തിലുള്ള പ്രസ്
 തവചികിത്സയും കഴിവാകുന്നതാണ്.

4. കൂടുതൽ വിദ്യാഭ്യാസം നഷ്ടത്തിനിടക്ക് ഉണ്ടാകും പ്രായം, അത്രയെന്ന നിഷ്പക്ഷമായി വേണ്ട ഏകീകൃത സാമൂഹ്യകാലം ഇവയ്ക്കും വേണ്ടതാണ്.

8. സി. ഐ. ലോഡ്ജ് കൗൺസിലും പ്രകൃത്യാ, സൗന്ദര്യം സു കലാമതാ മധ്യമതാ ഇന്ത്യാലികളിൽ ഒഴികെ വ്യഞ്ജനകാരികൾ
 ജില്ലാമാന്ത്രികാണമെന്നാണിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യക്ഷൻ

X

നമ്പൂതിരി യോഗങ്ങളെപ്പോലെയോ ആവിഭാവത്തോടു
 ഭിന്നനെന്ന അർത്ഥമേ യോഗങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസകാര്യത്തെപ്പറ്റി
 ഐശ്വര്യവർദ്ധനയും സമകൂലിത പ്രവർത്തനം പാസ്സാക്കു
 വാനും ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഏതുതോറിലെത്തേ മറ്റൊരു യുക്ത
 ഫലമായിട്ടു നമുക്ക് ഒരു വിദ്യാലയം ഇപ്പോൾ ലഭ്യമായിട്ടു
 ണ്ട്. ഇതു ഹരിപ്പാലത്തു കോളം മേൽക്കര ഇപ്പോൾ വിദ്യാല
 റി വന്നുണ്ടു. ബാലികാലം കൂടും ഇതവതരമായി അ
 താതവിധത്തിലും ഈ വിദ്യാലയം വിദ്യാലനീകരണത്തിലൂ
 ഞ്ചാലകമാർ അവരുടെ ദിനപ്രവൃത്തി ഇതുകൂടാതെ വകുപ്പു
 രണ്ടുതും ആയ അടുത്തുതൽ തന്നെ കഴിവാകുന്ന അവസ്
 തി സ്ഥിതി ചെയ്താൽ മതിയാകുമെന്നു കരുതുന്നതാണു്. അ
 വസ്ഥയിൽ നിന്നു പുറത്തുപോകാൻ താങ്ങാതെ സഹായത്തു
 വും ഇല്ല. ന. നാലാം വയസു മുതൽക്കും മറ്റും അവി
 ത്തെ പാകം കഴിഞ്ഞു ഇട്ടുകൊണ്ടിരിക്കും ഭാഗ്യമുള്ള അവ
 രു അറിവില്ലാത്തതന്നെ അവരുടെ ഇഷ്ടപ്രകാരം വിദ്യാല
 യം അതോടുകൂടി പൂർണ്ണമായി.

അതുകൊണ്ട് ഇപ്പോഴത്തെ വിദ്യാലയത്തെപ്പറ്റി പറയു
 വാനു് അത്ര പ്രയത്നം മനസ്സിലാക്കേണ്ടതല്ല. അതിൽ വെറും വിദ്യാല
 യമായിട്ടു ഏതൊരു വെറും അക്കാരണത്താലും കൂടി ഇല്ലാത്ത
 നമ്പൂതിരിവർഗ്ഗികൾ (1) വയസ്സിന്നു മേൽ, മ.മുറ മുറുപ്പു മേ
 തന്നെ കാരണത്താലാകട്ടെ പഴയവർഗ്ഗത്തിൽ വായിക്കുവാനുള്ള
 അക്കാരണത്താലും അവർ ഉൾപ്പെടും.

അവർക്കും അവർക്കുവേണ്ടുന്നതെല്ലാം തന്നെ അർദ്ധവയ
 സ്സി തികഞ്ഞതാൽ ഏഴുതലത്തിൽ ചെട്ടുന്ന അനന്തരം കാര്യവി
 സമ്മതിലൂടെയും മാനുഷങ്ങളിലൂടെയും അറക്കു. 'വിദ്യാലയ
 ത്തും' ഉണ്ടാകും ഏതൊരു അധികകാര്യം പരിചരണം അ
 വർക്കുതന്നെ ഇല്ല. ഏതു വയസ്സിൽതന്നെ അടുത്തുവന്നിരിക്കാ
 ത്താണെന്നു് അടുത്തു മെഴുകുക മറ്റും അക്കാരണത്താലും ഇല്ലാതെ

[illegible]

ഇപ്രകാരം സമ്പൂർണ്ണവൽക്കരണത്തിന്റെ പ്രധാനമന്ത്രി ഗവൺമെന്റിന്റെ നയം അനുസരിച്ച് സർവ്വതലത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ കൂട്ടായ്മയുടെ ഭാഗമായി സർവ്വതലത്തിൽ ഉയർന്നു വന്നു വരികയാണിത്. നവംബർ മാസത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തിയ സർവ്വതലത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ കൂട്ടായ്മയുടെ ഭാഗമായി സർവ്വതലത്തിൽ ഉയർന്നു വന്നു വരികയാണിത്. നവംബർ മാസത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തിയ സർവ്വതലത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ കൂട്ടായ്മയുടെ ഭാഗമായി സർവ്വതലത്തിൽ ഉയർന്നു വന്നു വരികയാണിത്.

തരയ ക്കു മേ വിദ്യാഭ്യാസമാണോ സ്ത്രീകൾക്കും വേണ്ടതെന്ന വളരെ സന്ദേഹത്തിലാണിരിക്കുന്നത്. ഏതെങ്കിലും അടിപറമ്പ് ത്തിൽ അപ്പാലം അഥവാ അതല്ല വേണ്ടതെന്നാണു് ചിന്തന എന്തെല്ലാമുണ്ടു് അതോ ൩ ൪ ൧൧ കണ്ടതെന്നുള്ള ചോദ്യത്തി ന്നു് മേൽക്കൽ താഴെ കള ൧൧ ചോദ്യം

മലയാളം പ്രധാനമായും സംസ്കൃതവും ഇംഗ്ലീഷും മെറ്റി ക്ലിക്കായും വാചിപ്പിക്കും ഇപ്പോൾ ലോകമായ ഇംഗ്ലീഷു് ആ ത്തുകൊണ്ടു് അവർക്കും ഇംഗ്ലീഷും ആദ്യം തിട്ടായും അ ത്താവശ്യം തന്നെ. അതുകൊണ്ടു് അതു് വിദ്യാഭ്യാസമാകിയാലും തരക്കേടില്ല ഇംഗ്ലീഷിൽ മേ warlike know edge മതിയെ ന്നാണു് ഏതെങ്കിലും ചോദ്യം. വേണ്ട ഇംഗ്ലീഷു് സാഹിത്യരേ മേറ്റാ പഠിക്കണം എന്നു വല്ലവർക്കും തോന്നുന്നുവെങ്കിൽ അ ത്തല്ലാം സ്വപ്രയത്നത്താൽ എടുപ്പം ഉണ്ടാകുന്നതാണു് ൧൧ ഇതുപോലെ തന്നെയാക്കി മാതൃകയും അവകാശ വാ ചാലായ്ക്കൽ ചോദ്യമാൽ തരയില്ല

കണക്ക് മലയാളത്തോടുകൂടും മറ്റും തന്നെ അപ്രധാന മല്ലാത്ത മേ വിഷയമാണു് കണക്ക് വലിയ കണക്കൊന്നും അതല്ല, മറ്റും. അതായത്, ഏതൊക്കെയാണുള്ളതെങ്കിലും മറ്റും മ ത്തി. അതായതു് കൂട്ടൽ, കുറയൽ, പലതുകൾ, മറ്റിടകൾ, വ ള്ളം, മൂലം, പലിശകണക്ക് കൂടുതലകണക്ക് കൂടുതലയെ ല്ലാം ഇതിന്നുപുറമെ വലിയ വാച കണക്കുകൾ (അത്രഗ ണിതം, ഏതെങ്കിലും, ത്രികോണഗണിതം, മുതലായതു്) ക ണം വേണ്ടതല്ല

മലയാളം ഇനി വേണ്ടതും ഏതൊക്കെ പ്രധാനമായ ക ണം മലയാളമാണു് ആദ്യം ചികിത്സയ്ക്കുവാനും ഇംഗ്ലീഷു ചികിത്സയും അതായത്, ഗണ്യമായും വാചിപ്പിക്കണം. എ ന്നാൽ ഇപ്പോൾ കറുപ്പു കാലത്തോളം ഇംഗ്ലീഷു മലയാളപ്രകാ

മെട്ടു ശസ്ത്രീയ തിര ഉപയോഗമാകുമ്പോൾ ഏകദേശം അഞ്ചു മുപ്പത്തിയഞ്ച് വർഷങ്ങൾ മുൻപു വന്നിരിക്കാം എന്നു വാദിക്കാൻ ഇപ്പോൾ ആണ് ഇല്ല. അതുകൊണ്ട് ആ കാലം ആദ്യകാലത്തു കഴിഞ്ഞുവന്നതാണ് ബാലചിരിതയും ആദ്യ വേദചിരിതയും മതി

ഇതുകൾക്കു പുറമെ സംഗീതം, തൂണൽ, ചരിത്രം, പ്രകൃതി ശാസ്ത്രം (Nature Study) എന്നെല്ലാം ആവശ്യമാണ് ചരിത്രം ആവശ്യമാണ് ചരിത്രം എന്നാൽ കേരളചരിത്രം, ഇന്ത്യചരിത്രം ചിരേണ 'The History of World history' ഇതൊന്നും അല്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് ചരിത്രമാണ് അതാണ് ചരിത്രം നോക്കൂ പ്രകൃതി പ്രത്യേകം ചരിത്രം അല്ല

ഇതെല്ലാം നിശ്ചയമായാകയും വേണം ഇതിനു ശേഷം വല്ലാതെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ (Common School & Primary School) ചിലക്കണക്കുകളിൽ അതിനും അനുബന്ധം ഇവയെല്ലാം നിശ്ചയവിദ്യാലയങ്ങളിലും ഉണ്ടാവുന്ന കാലത്തു പട്ടണത്തിലുള്ളതായും ഉൽക്കടമയെ അന്നു പ്രാപിച്ചുകൊള്ളും അന്നു വിചാരസമ്പ്രദായം ശരിയായും അല്ലാത്തവയിൽ അല്ലാത്തവയും നോക്കൂ

ഇപ്പോൾ ഇതെല്ലാം എങ്ങനെയാണു നടപ്പിൽ വരുത്തുക? അതിന് ഒരു കരുതി. അതു ഹൈസ്കൂൾ ഉപാധിയിൽ ആണു വേണ്ടത് ഈ വിഷയങ്ങളെല്ലാം ഹൈസ്കൂൾ സ്ഥാനം അടുത്തു വാങ്ങു നടക്കുക ഇതിനെ എല്ലാ ഹൈസ്കൂൾ പലതും കഴിയുമ്പോൾ ഈ വിഷയം സ്പെഷ്യൽ ഇടയിൽ പ്രചരിപ്പിക്കുകയും കൂടുതൽ കാലം ഇതിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷം കൗണ്സിലിന്റെയും വിവിധ സമാജങ്ങളുടെ അഭിപ്രായവും ചുറ്റുമുള്ളവരുടെയും ഇപ്പോൾ അനുകൂലമായി പ്രചരിപ്പിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ പട്ടണങ്ങളിലും അതി. പിന്നെ ഒരു പെൺകുട്ടിയുടെയും അദ്ധ്യക്ഷം അതും കരുതാതിട്ടു

അയ്യപ്പൻ മകളെ പഠിപ്പിക്കുകയും കാര്യം അനുവാദം വിട്ടു. ഈ അനുവാദനാലാലായും വേണ്ടകൂട്ടിക്കു വിദ്യാഭ്യാസവും കിട്ടും. അല്ലെങ്കിൽ ഈ വിഷയം അനുവദിക്കാൻ പ്രവേശിച്ച കഴിഞ്ഞാൽ ഒരു വിദ്യാലയസ്ഥാപനവും എടുപ്പുമാണ് ഒരു ഗ്രാമത്തിൽ ഉള്ള എല്ലാ ഇല്ലക്കാലം കഴിഞ്ഞാൽ ഒരു പ്രവൃത്തിയ്ക്കായി ഒരു വിദ്യാലയം അവിടെ സ്ഥാപിക്കാം. അവിടെയെത്തിയതിൽ ശ്രദ്ധയിൽ തന്നെ ഉണ്ടെന്നല്ലാം കഴിച്ച് ഒരു പദ്ധതിയോടെ അവിടെയായി പഠിക്കുകയും കാര്യം അനുവദിക്കുക. ഇങ്ങനെ പഠിക്കുന്ന സ്വന്തം കൈയെഴുതി വരികയിട്ടു എഴുതുന്നതും ഒരു അനുവാദം മറ്റൊരു ഉണ്ടായും അതിനെ അനുഗ്രഹത്തിലോ, പത്തായപ്പുറത്തിലോ വെച്ചു പഠിപ്പിച്ചാൽ ഒരു പഠിപ്പിക്കുവാൻ തക്കതായും നാമകരണീകാര്യം മറ്റൊരു എഴുത്തുണ്ടായി വരുത്തിരിക്കാം. അതും പാഠ്യ ക്ലാസ്സിൽ കാര്യം പിന്നീട് അതും വേണ്ടി വരികയിട്ടു ഇപ്പോൾ പഠിക്കുന്നതായാൽ നന്നായിട്ടു പഠിക്കുന്നതായും അതുകൊണ്ട് ഉണ്ടായും

അതും അതും അതുകൊണ്ട്

XI

10-10-02 ലെ കാര്യം കിട്ടി എങ്കിൽ അതിലൂടെ അതിൽ നന്നായിട്ടുവരികയാൽ ആവശ്യമായ അനുവാദം വിദ്യാഭ്യാസം ഇതിനനുസരണമായും താഴെ വിവരിക്കുന്നു

നല്ല വസ്തുതകൾ എഴുതുന്നതും മലയാളം വായിച്ചാൽ അതും അനുവദിക്കുന്നതും സംസ്കൃതം പഠിപ്പിക്കുക. ഗോപാല പ്രസാദൻ അവിടെയിട്ടു ഇതുകൾ പഠിപ്പിക്കുക വാമകപ്രവൃത്തി പഠിപ്പിക്കുക. വാടം കൈകൊട്ടിക്കുതിയം പഠിപ്പിക്കുക. ഇതുകൾ നിർദ്ദേശമായും, നിവൃത്തിയുള്ള ദിക്കുകളിൽ അതും

XIII

കത്തു കിട്ടി. ചോളങ്ങളിൽനിന്ന് അനേകമയമായ വി
ജയങ്ങളെ ഉദ്ദേശത്തിൽ അറാബ് അറക്കൂല നാമെന്ന സമ്രാജ്ഞിയാ
യി ചാമ്പരവല്ലാതെ പ്രസ്താവനാധാരം ഉത്തരഭാഗത്താൽ സൗഭ
കയ്യമിട്ടു. വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുന്നതും സംസാ
രിക്കുന്നതുമെല്ലാം വിദ്യാഭ്യാസനാമകരണ വർദ്ധന സമാധാനമാ
യ പ്രവൃത്തികളാണ്. നവുതിരിയൊരിക്കലോടെ ഇപ്പോഴ
ത്തെ വിവരധാരാവിത്തിൽ സംസ്കരിക്കേണ്ടതുണ്ടോ എന്ന
നിബന്ധനകൾ സംഗതം ചെയ്യുകയും ചെയ്യാനും ഒരു
പോലെ. അതുതന്നെ ഉത്തരവിടുകയില്ല. വിവരമാതൃക
ആശയത്തിൽ അതു എന്നായാലും, പ്രാചീന രാജ "സ്പ്രിന്റ്
ഒറ്റ നാമധീയതാ" ഇത്യാദി ശ്രീകീർത്തികൾ മുഴുവൻ കെ
ട്ടിയിട്ടു വരികയാണെന്നു ചൊല്ലുന്നത് എട്ടിൽ കാണാ
ത്തതു നല്ലയിൽ വരുന്നതായാ എന്നു അവർ അസ്മാ ശക്തി
കണക്കുകൾ, ചെറുകിടങ്ങളെ വിട്ടിട്ടിരിക്കുന്ന പാത്ര
നല്ലിപ്പോഴും വ്യവസ്ഥാപനം വേണ്ടിയില്ലെന്നു തിരഞ്ഞെടുത്ത
കാലം

അനേകമയമായ കത്തുപാട്, പുരാണം കൈകൊള്ളിക്കുക—
ഇതിനെ പെൺകുട്ടികൾക്ക് ഇപ്പോൾ നൽകിവരുന്നു അല്ലെ
അറവുകളിൽ പുതുക്കുന്നതി വല്ലതും കൂട്ടിച്ചേർക്കാൻ പാടില്ലെ എ
ന്നു ചോളമുള്ള ഗുഹത്തിലെ നിത്യജീവിതത്തികളുവരും
അങ്ങിനെ പെൺകുട്ടികൾക്ക് ലോകപരിചയവും ശാസ്ത്രജ്ഞാ
നവും കലാകൗശലവും സ്ത്രീകൾക്കുണ്ടായിരിക്കുന്നതു നല്ലതാ
ണെന്നു തോന്നുന്നു. മേവളും, ധർമ്മം, ഗണിതം, ഭൂമിശാസ്ത്രം
ആകെ ചരിത്രം ഭൂശാസ്ത്രം, സംഗീതം സാഹിത്യം മുതലായ വി
ദ്യകളിൽ ഒരു മുഖവും അതിനാവശ്യമായ അനുബന്ധത്തി
യും വേണമെന്നു താല്പര്യം കട്ടകളുടെ പാഠം അനുചര
ത്താൽ വെച്ചു നൽകുന്നതാണെന്നു ചിന്തയിലുള്ളതും അ
തിന്നു യാതൊരു കടമുണ്ടാകുന്നില്ലെന്നു ചില ശാ

കമ്മീഷന്റെ പ്രശ്നം തന്നെ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ഭാവത്തിൽ ചില പ്രമാണങ്ങളെ ഉദാഹരിച്ചു ചിലർ തൃപ്തിപ്പെടുന്നതു കണ്ടു. വേദാന്തനല്ലാതെ ശാസ്ത്രത്തിന്നു സ്ത്രീകൾക്കധികാരമില്ലെന്ന ഇതുവരെ ആരും പറയാതെപ്പിടിച്ച നിഗമവരിശിദ്ധനും ചെമ്പുതന്നു വഴിതാങ്ങുന്നതുകൊണ്ടു നിഗമനങ്ങൾ തന്നെ പുരണാധികൃതിൽ സുലഭങ്ങളാണു് യോഗക്ഷേമങ്ങൾ എന്നു സർമാ മോഹനവിയപ്പെടുന്നവർ ബാലികാവ്യക്താത്മാസത്തിൽ നിഷ്ഠയില്ലായ്മയ്ക്കു വിചാരിക്കുന്നതെന്നു കാരണം തന്നെയാണെന്നു, ഉള്ളി അധികാരത്തെപ്പോലും അപരവർണ്ണൻ പഴയ കോളെ പ്രേമസ്തീജനത്തിന് പൂർത്താലും ചെറുപ്പക്കാരുടെ നവീകരണസംരംഭം കാണുമ്പോൾ മാത്രം ഉടക്കൂടെ പുരാതന വിദ്യകളെപ്പറ്റി ചാർക്കുകയും സാദൃശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്ന ധർമ്മം സിക്രട്ടിന്റെ പുരാണ പ്രണയത്തിലും സമുദായസ്തോത്രത്തിലും അസ്പഷ്ടമായി അപരനും അസ്പഷ്ടമുദാഹരണമിട്ടു

க. வ. பத். வ. ந. அ. சி. த. த. த.

— 10 —

ΣΥ

“സ്പീഡിക്വാട്ടാസം എന്ന നഗരവാചകത്തിൽ ഒരു രേഖ
പറയുവാൻ ചില ചോദ്യങ്ങളും യോഗ്യതകളിൽ കാണുകയുണ്ടാ
യി. ആ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേകം സമാധാനം പറയാൻ
ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നില്ല; ഏകദേശം, വിദ്യാർത്ഥസമിപനത്തിൽ
എവിടെ ശക്തിയായ ആവേശം ഉള്ളതുകൊണ്ടു സാമാന്യരും
ഒരു അല്പ പ്രായം നേടിയവരും വിചാരിക്കുന്ന നമുക്കു പ
രസനകാലത്തു ഉണ്ടായിരുന്നു എന്നു കേട്ടിരുന്ന പ്രത്യേകത
ളിൽ ഒരു കാലത്തു ഉണ്ടായെന്നോ, ഉണ്ടാകണമെന്നോ,
പറയുവാൻ പൂർവ്വചാര്യങ്ങളുപരികളാണെന്നു് അറിയാറില്ല
എന്ന അല്പം ചില കാരണവത്താലുള്ളി സാധിക്കുമെന്നു തന്നെ
നല്ല ഒരു ആശയം നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻ ഉദ്യോഗാർത്ഥിവിഷ

புதிதாயிந்தால், உடனடியாக 2400 கண்கள் வழிபடவேண்டும் என்று உறுதியாக சொல்லுவார்கள். ஆனாலும், உங்கள் மனதில் எந்த ஒரு தீய சிந்தனையும் இருக்கிறது என்று உணர்ந்தால், உடனடியாக அதை கைவிட்டு, புதிதாயிந்தால், உடனடியாக 2400 கண்கள் வழிபடவேண்டும் என்று உறுதியாக சொல்லுவார்கள். ஆனாலும், உங்கள் மனதில் எந்த ஒரு தீய சிந்தனையும் இருக்கிறது என்று உணர்ந்தால், உடனடியாக அதை கைவிட்டு, புதிதாயிந்தால், உடனடியாக 2400 கண்கள் வழிபடவேண்டும் என்று உறுதியாக சொல்லுவார்கள்.

1. മദ്യം ഉപയോഗിക്കുന്നവർക്ക് അതിന്റെ ദോഷം മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുമാണ്. മദ്യം ഉപയോഗിക്കുന്നവർക്ക് അതിന്റെ ദോഷം മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുമാണ്. മദ്യം ഉപയോഗിക്കുന്നവർക്ക് അതിന്റെ ദോഷം മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുമാണ്.

உத்தரவு எண்: 100/2019

ചന്ദ്രാഭിപ്രായങ്ങൾ.

ആൻഡ്രൂസ് ൧൧

1

[illegible][illegible]

II. 200°

[illegible]

உ. ஏறெழுத்துக்கொடியும் வறன் களாக, ஈறாக
யறு வரெழுத்துகளாகவும், பட்டொன்றாகவொன்றாக
களாகவும், பவியை இறு நுகரினாவின்களாக வளவாமலாகி
களெல்லாம் வளவாமலாகித் துரு அக, வளவி, நுகரவாம் துருவாம்
யு அறவாம்வளவாம் ஈறியாம்வளவாம் துருவாம் வளவாம்

ഇ ഐ കർമ്മവും ഗർഭാധരാനുജ്ഞയും വൈദ്യനാദേശം പ്രകാരമുള്ള കർമ്മങ്ങൾ ചാട്ടാട്ടിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടെന്നും അറിയിക്കുന്നു.

൧ നമ്പൂതിരിമാർക്കുള്ളിൽ തന്നെയും വിദ്യാഭ്യാസം നടത്തുന്നതിന്നു ചുരുക്കം സൗകര്യമുണ്ടാകുന്നതായിരിക്കും എന്ന് ഇങ്ങനെയൊരു ചെറുപ്പാലികൾക്ക് ഇടനേരം വല്ലതും കഴിക്കാനും മറ്റുമുള്ള സൗകര്യം കിട്ടുന്നതിന്നും പുറമെ എന്തെങ്കിലും ഗുണപ്രവാസത്തിന്റെ പലവും കിട്ടും പഠിപ്പിക്കുവാൻ ഹിന്ദുസ്ത്രികൾ തന്നെ ആതിഥിത്യം ഉളവാക്കും വായ്പാശാലകൾക്കും കഴിയുന്നതും വിശ്വാസ്യവും, ഉദാഹരണത്തോടു കൂടെത്തന്നെ പഠിപ്പിക്കാനാകും.

ഇത്തരത്തിൽ, ഒരു വർഷത്തിനിടയിൽ നമ്പൂതിരിമാർക്കു കൈ സംബന്ധിച്ചിട്ടുള്ളതും കാര്യങ്ങളുപയുക്തമായ പ്രവൃത്തിയിൽനിന്നുതന്നെ തോന്നുന്ന ഇത്തരത്തെ ചൊതുസന്ദ്രമായത്തിലുള്ള പള്ളിയിട്ടും, അക്കാര്യം പ്രസ്താവിക്കുന്ന വർഷം കിട്ടാതെ നല്ലൊരു—അതും പലതും വിഷയമായിത്തുടങ്ങും—ഇത്തരത്തിനകത്തും, ചേർത്തുകൊടുക്കുന്നതും ഉപകാരപ്രദമായ വലിയൊരു ഉപദേശങ്ങൾക്കു കഴിയുന്നതും നിറവേറ്റുന്നതും പ്രസ്താവിക്കുന്ന വർഷം പ്ര.

(സംഗ്രഹം)

II

We have now you a copy of the questions asked by the secretary of the commission appointed by the N. Y. Sabha to enquire and report on the system of education most suitable to the women of their community. It will be a matter for great surprise to know that the Nambiar women are at present receiving no education of any sort. The community itself, steeped in superstition, had been denying the advantages of systematic education to its members. Consequently ignorance and illiteracy have been the heritage of Nambiar women. With their primitive kind of dress and

ornaments, confined to the four walls ("falia is the word used, of their homes, impenetrable to the rays and civilisation the Nambudiri women are leading a life of obscurity and ignorance. How can they look at the faces of their educated sisters who belong to other communities and who have reaped the advantages of education and culture? How can they stir out of their homes disobeying the commands of cruel convention? How can they convince their guardians that the true spirit demands that they also should be educated and enlightened? Their condition is most deplorable. They have not the courage to demand their rights, mingle with their enlightened sisters and to work out their own salvation. The complete care of their guardians, the superstitious vigilance of their masters have reduced them to a position of helplessness and degradation from which it is their sacred duty of all progressive members of their community. We are extremely glad that the Nambudiris, some of whom have recently begun to adopt a liberal attitude, are realising the miserable situation in which their women are placed and are trying to find out remedies for its amelioration. The appointment of the female education commission is the first unmistakable sign of such a happy realisation.

We are not in possession of reliable or accurate statistics as regards the literacy of Nambudiri women. But as far as we have enquired, we are able to state that only 1% of them are able to write although a more appreciable percentage can read puranic works like Ramayana or Mahabharata. Thus the only education that some of the fortunate members among them receive (if we can call it education) is the privilege to read the puranic books. No knowledge of arithmetic history

geography or domestic science is imparted to them at their homes, neither are they allowed to attend schools even in places where there are separate schools for girls. As early marriage is not prevalent among Nambudiris, there is practically no excuse for the ignorance of the Nambudiri females unless it is the gross superstition which is the overriding duty of many a Nambudiri home. Music, sewing and embroidery which are the subjects to be taught to every girl are considered as necessary to Nambudiri girls and we wonder whether there is any girl in the community who can be called ignorant in these arts. Such indifference cannot be tolerated any longer. Arrangements should be made to encourage to admit the Nambudiri girls into schools specially intended for girls wherever such exist. In places where there is a cluster of a large number of such special schools should be started. Both Nambudiris should provide facilities for the education of poor girls and the Govt. should see to the speedy spread of education. All subjects the knowledge of which are essential to girls should be taught, and special stress should be laid on the study of English and domestic science. Young girls who are desirous to prosecute higher studies should be given the opportunity. But the most important work of higher education is the education of the poor which is under discussion. We must have a system of education like the ordinary Govt. system which is not confined in a zero, but recommend and suggest measures for the education and salvation of all classes who belong to a community ancient, wealthy and noble but unfortunately superstitious.

(What Little Spent Money)

നമ്പൂതിരി സ്രീവിദ്യാഭ്യാസകമ്മിഷൻ സിക്രട്ടറി ഞങ്ങൾ
 ഈ പ്രകാരം ഏർപ്പാടുകളെക്കുറിച്ച് നമ്പൂതിരിമാരുടെ ഉന്നത
 തിരുവകളിലുള്ള നവനവോദയങ്ങളെ വിജയം സ
 റ്റുവാക്കുന്നതിനായി ഉറപ്പുവരുത്തുകയും, വിജയം ആശംസിക്ക
 കയും ചെയ്യുന്നു. അതിനായിട്ടുള്ളതൊക്കെ ഞങ്ങളുടെ വിശ്വാസം
 എന്നാൽ ഒരു സംരംഭത്തിൽ ഒരു പ്രധാനസ്ഥാനത്തെ
 അർഹിക്കുന്ന ഒന്നാണു് അതിന്റെ സ്രീവിദ്യാഭ്യാസകമ്മിഷൻ
 ആ വിഷയത്തിൽ ഒരു സമാവേശം നടത്തി ഒരു റിപ്പോർ
 ടും, വർദ്ധനയും സജ്ജീകരിക്കാൻ തയ്യാറാകുമെന്നതിൽ നിന്നും
 ഒരു കർമ്മപരിപാടിയിലൂടെയും ഞങ്ങൾ കരുതുന്ന
 വിവരങ്ങൾ ഒരു ചോദ്യപത്രത്തിൽ അന്വർത്ഥമായിരിക്കുക
 യാണു് ചോദ്യങ്ങൾ സമുദായംഗങ്ങളാക്കിയുള്ള പ്രവർത്തിയാ
 ണകിലും ഈ വിഷയത്തിൽ വിജയംകരമായ അഭിപ്രായം സ
 മതം അയയ്ക്കുന്നവർ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. ചോദ്യങ്ങൾ 1-10
 നമ്പൂതിരിബാധകമാക്കു് ഇപ്പോൾ നൽകിവരുന്ന വിദ്യാഭ്യാ
 സം എന്തല്ലാതാണു്? എന്തും എന്തല്ലാതാണു്? 2. ഇപ്പോൾ
 നൽകുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ കൂടുതലായി വളരും ആവശ്യമു
 ണോ? 3. ഉദാഹരണമായി പൂർണ്ണമായും വേണുതു്? എന്തു
 തിരിച്ചറിയണം വേണുതു്? 4. അർത്ഥം ചോദ്യങ്ങൾക്കു് മറുപടി
 ഈ കക്ഷകം ന. 10 അതിരുകളിൽ. സ്രീവിദ്യാഭ്യാസകമി
 ഷൻ സിക്രട്ടറി, വിജയം, വലിയ എന്ന അൽപാലത്തി
 ൽ അയയ്ക്കുന്നതാണു് എന്തെങ്കിലും അല്ലെങ്കിൽ സമാന്തര
 നമ്പൂതിരിപ്പാട്, കമ്മീഷൻ സിക്രട്ടറി, ഞങ്ങൾ ഇ"
 ചോദ്യങ്ങൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുകയല്ലാതെ ദീർഘമായ ഒരു
 മറുപടി ഏഴുപാൽ വാചകമായിട്ടു 20, 20 ചോദ്യ
 ഞങ്ങൾ ഉത്തരം എന്തെങ്കിലും വിധം വിവരം ഞങ്ങൾക്കില്ല.
 നമ്പൂതിരിമാരും ഞങ്ങളാൽ ചിലരും ഒരു അഭ്യർത്ഥനയെ നി
 വസിപ്പിച്ചുവന്നു. വാണിജ്യവും, അധർമ്മം വേദകത്തിലും,
 ഞങ്ങൾക്കൊരു ചോദ്യത്തിലും ജീവിച്ചുവരുന്ന എന്നാണു്

പുത്തവിദ്യാഭ്യാസത്തിലും വലുതും ചെറും ആവശ്യമാണെന്നിരിക്കുന്ന ആതു വളരെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ചാതുമാണ് ആരുമുണ്ടെന്ന് ഇപ്പോൾ നമ്പൂതിരിമാർ അവരുടെ പുതുമനോഷ്ഠം സ്ത്രീകൾക്കും ഏതുമാതിരി വിദ്യാഭ്യാസം കൊടുക്കുമെന്നുള്ളതിനെപ്പറ്റിയല്ല ഏതെങ്കിലും നടപ്പിലാക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം സ്ത്രീകൾക്കും പുതുമനോഷ്ഠം കൊടുക്കാൻ വഴിയെന്താണെന്നുള്ളതിനെപ്പറ്റിയെന്ന പ്രധാനമായി ആലോചിക്കേണ്ടത് അതാണെന്നുള്ളതും പ്രായോഗികമായിട്ടുള്ളത്

(സംവാദം)

V

നമ്പൂതരിസ്ത്രവിദ്യാഭ്യാസകമ്മീഷൻ സിതദ്രിപ്പുണ്ടെ ഏതാനും ചോദ്യങ്ങളുടേയും ഒരു വിജ്ഞാപനം അയക്കുകയുള്ളതുകൊണ്ടുതന്നെ മുമ്പു പ്രസ്താവിച്ചതുപോലെ നമ്പൂതരിസ്ത്രവിദ്യാഭ്യാസം സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ള ഇന്നത്തെ യുവതീയുവാക്കളെയല്ല നമ്പൂതിരിസ്ത്രീകൾ ആരെക്കൂടി ഗണിക്കേണ്ടത് എന്നാണ് അയക്കുന്നത് ആദ്യമായി പറയുന്നതു് ചാനിയിലും ആര്യവർമ്മയും അവരും കേരളത്തിലും സിദ്ധിക്കുവാനുതകുന്നതായിരിക്കണം ഇവക്കു നൽകുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം മറ്റൊരുതരമായി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ കാലം അല്ലെങ്കിൽ മുമ്പെ പരമ്പരാവർത്തനമായിരിക്കണം ഈ പുതുമനോഷ്ഠം കൊടുക്കുന്നതിൽ ഇവർ ലക്ഷ്യമായിട്ടുള്ളതിൽ സാക്ഷാത്കാരികളായിരിക്കണം ഇതിനനുബന്ധമായിട്ടുള്ളതായ സാക്ഷാത്കാരികളും അറിഞ്ഞിരിക്കണം അതായതു സാക്ഷാത്കാരികൾ, നാടകങ്ങൾ ചമ്പക്കൾ ഇതുകൾ വായിച്ചാൽ അവരുടെ ഒരു യഥാർത്ഥതയും ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിയുമെന്നു താല്പര്യം സാക്ഷാത്കാരികളിൽ ? എന്നും ഇതിൽ ഒരു കട്ടിയുടെ അറിവു ഇവർ കണക്കുശാസ്ത്രത്തിലും ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഇതിനനുബന്ധമായിട്ടും ആരോഗ്യവും

[illegible]

യോഗക്ഷേമ സമിതിയിൽ നിന്ന നമ്പൂതിരിസ്ത്രീവിദ്യാഭ്യാസ
മീതിയെ പരിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നതിനാ
യി ഒരു കമ്മിറ്റിയെ ഏർപ്പാടാക്കുകയും ആ കമ്മിറ്റിക്കാൽ ഇ
തു സംബന്ധിച്ച ലക്ഷ്യങ്ങൾ വ്യവസ്ഥിതമായി ഏതാനും
ചോദ്യങ്ങൾ പ്രവീക്ഷിച്ചു അവർ പ്രസംഗപ്പെടുത്തുകയും
ചെയ്തിരിക്കുന്നു സഭോത്തപരിഷ്കരണത്തിനുള്ള യോഗക്ഷേമ
സമിതിയുടെ പരിശ്രമങ്ങളിൽ ഈ സ്ത്രീവിദ്യാഭ്യാസ പുനഃസംസ്കര
ണം നിശ്ചിതപ്രധാനത്തെ അടങ്ങുന്നു. “നമ്പൂതിരിമാന്മാർ
മാക്ക് ഇപ്പോൾ നൽകിവരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം ഏതെല്ലാമൊഴി
കൂടരുതെന്ന് വല്ലതും വേണമോ? വേണമെങ്കിൽ എന്തെല്ലാം,
എന്തുരീതിയുമാണു ചേരേണ്ടത്” എന്നീ പ്രശ്നങ്ങൾ ഇത്തരം
ജനനികാരുടെ ചോദ്യങ്ങൾ കേൾക്കും മുമ്പാകെ വെളി
ത്വാസവും ആവശ്യമായൊന്നും നമ്പൂതിരിമാർ കൈമാറ്റം പ്രാപ്ത
കിട്ടി പരിശോധനയിലുള്ളതിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന ഇവർക്കു നല്ല പാഠ്യ
പുസ്തകങ്ങൾ കമ്മിറ്റിക്കാൽ ഏകീകരിക്കുകയും കൂടാതെ പ്ര
യോജനമുണ്ടാകുന്നില്ല പരിഷ്കരണത്തെ മറ്റു സ്ത്രീസമുദായ
കളെപ്പോലെ ജനങ്ങളെ നല്ലതും കാലാനുസൃതം നാമികരി
ക്കണമെന്നാണ് നമ്പൂതിരിമാരുടെ വിചാരമെങ്കിൽ ജനസം
വേണമിപ്പോൾ സ്ത്രീസമുദായത്തിലുപയോഗപ്പെടുത്തി വര
ുന്ന സാധാരണവിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതിയെ നമ്പൂതിരിമാർ
കൊണ്ട് മരുത്തമം ഏകീകരിക്കുവാൻ പ്രത്യേക ജാതിഗോ
മികളെ ആശ്രയിച്ചുള്ളതല്ലല്ലോ വിജ്ഞാനം പ്രിയത്തം, മാ
തൃത്വം, സഹിഷ്ണുത, ആപ്തം പ്രാമേയങ്ങളായ നല്ലതല്ലാം
എന്തെങ്കിലും സ്ത്രീകൾക്കും അവർക്കും വേണ്ടതെന്നു ഇപ്പോൾ
ജനങ്ങളെ പഠിപ്പിക്കുവാൻ ഒരു സ്ത്രീകളുടെ മിടുക്കിൽ അധാരം സമീപ
മുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെട്ട പ്രധാനകാരണം ആവരു
ടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തോടുണ്ട് അതുകൊണ്ടു യോഗക്ഷേമത്തെ
പുലർത്താനുള്ള ശ്രമങ്ങളിൽ പ്രധാനമായിട്ടുള്ളത് അതാണ്
വരുമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതികളാക്കെ എന്നുള്ളതാണ് ഇവർ

മഹാജനങ്ങളുടെയും പ്രമാണപ്പെട്ട പല വർത്തമാനപത്രക്കാരായും ജോലിചെയ്ത അഭിപ്രായത്തിന് വിരുദ്ധമായിത്തീർന്നു. അഭിപ്രായപര്യായം മുമ്പകളും കർമ്മപരിഷ്കരണ ധാരാളം കിട്ടിയെങ്കിൽ അന്നുതന്നെ ജീവിക്കുന്നവർ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നതും മറ്റും മനസ്സിലാക്കേണ്ടതാണ്. സാധാരണ പ്രദേശം ഉത്തരകേരളം തിരഞ്ഞെടുത്തതുകൊണ്ടുണ്ടായിരിക്കാം. അതിനാൽ അയച്ചുകൊടുക്കുന്നതിന് കാരണമായിത്തീർന്നു. ഇതിന്റെയും അർത്ഥം വ്യക്തമാക്കുന്നതിനായി കർമ്മപരിഷ്കരണ ധാരാളം കിട്ടിയെങ്കിൽ അന്നുതന്നെ ജീവിക്കുന്നവർ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നതും മറ്റും മനസ്സിലാക്കേണ്ടതാണ്.

[illegible]

ദേവനും പറയുവാൻ ഈ സ്ഥിതിയ്ക്ക് അർത്ഥവ്യക്തതയോടുകൂടി
 വഴി കാണുവാൻ നൽകത്തക്കതല്ലെന്നു പറയാൻ കഴിയാത്ത സാഹചര്യത്തിലായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് 'കൂടുതലായി' വല്ലതും
 ആവശ്യമുണ്ടോ എന്നു ചോദ്യങ്ങൾക്കുതന്നെ അർത്ഥം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഇപ്പോൾ അങ്ങനെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസവും അല്ലെന്നു
 ഞങ്ങളിലെ ആ 'കൂടുതൽ' പഠിത്തിന്നുചെയ്തുകൊള്ളാം. അതുകൊണ്ട്, പുത്തൻതൊക്കണമെന്നു സ്ത്രീകൾക്കും വിദ്യാഭ്യാസം
 ഉണ്ടാക്കുകയാണു ആദ്യപ്രവൃത്തിയാണെന്നു. അതിന്നു മുമ്പെങ്കിലും പഠനം
 ആവശ്യമുണ്ടെന്നു പറഞ്ഞു. എന്നാൽ അധികമായി
 എന്തെല്ലാം വ്യക്തികൾക്കും വേണ്ടതെന്നും ഏതു രീതിയിലാണെന്നും
 അല്ലെന്നതെന്നുമുള്ള ഭേദം ഉണ്ടെന്നു ചോദ്യങ്ങൾക്കു തുടർച്ചയായി
 തിരിച്ചറിയപ്പെട്ടു. വ്യക്തികൾക്കും കൂടാതെ കൂടുതൽ പഠനം
 ആവശ്യമെന്നും ഈ കാലത്തിൽ ഉന്നത പഠനം ആവശ്യം
 ഉണ്ടെന്നും അതിനാലും ഉണ്ടെന്നും അതു കേൾക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിലാണെന്നു
 ചോദ്യങ്ങൾക്കു തുടർച്ചയായി അറിയാൻ കഴിയാത്ത സാഹചര്യത്തിലായിരുന്നു.
 അതുകൊണ്ട് പ്രത്യേകമായി ചോദ്യങ്ങൾക്കു തുടർച്ചയായി അറിയാൻ കഴിയാത്ത
 സാഹചര്യത്തിലായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് പ്രത്യേകമായി ചോദ്യങ്ങൾക്കു തുടർച്ചയായി
 അറിയാൻ കഴിയാത്ത സാഹചര്യത്തിലായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് പ്രത്യേകമായി
 ചോദ്യങ്ങൾക്കു തുടർച്ചയായി അറിയാൻ കഴിയാത്ത സാഹചര്യത്തിലായിരുന്നു.

ശയാസ്ഥിഭാതിട്ടാണിടിക്കുന്നത് മാത്രമല്ല, പൊതുകാരുണ്യത്തിൽ പ്രബലിച്ച മാതൃയോഗിനോ, യാതൊരു മാതൃത്വത്തിൽ പ്രവേശിച്ച സാമ്പത്തികമാനോ, സ്വതന്ത്രമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ജീവികളെക്കുറിച്ചുള്ള വിദ്യാഭ്യാസമല്ല സ്പീകർമാർ അവരെത്തന്നെ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നത് ഇത് അധികവും കാണപ്പെടുന്നത്. പരിഷ്കൃതമായതായും, യഥാർത്ഥവും, ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും മറ്റും ധാരാളമുള്ള ഇക്കാര്യങ്ങളിൽ പലരും സ്പീകർമാർ ധാരാളം പരിഗണിപ്പിച്ചുള്ള പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പഠിച്ച വിദ്യാഭ്യാസികളായിത്തീർന്നിട്ടുള്ളവർ നിലയും പരിഷ്കൃതവൽക്കരണ അവസരം പുത്രന്മാർ വിദ്യാലയങ്ങളിലേക്കുവരുന്ന മാർഗ്ഗം പുതിയതായതും അതേ അതിൽ അത്ര ശ്രദ്ധയോടും ശ്രദ്ധയും കാണുന്നില്ല. ഇത്തരം കോളാണെന്നു ചിന്തിക്കണം സ്പീകർമാർ വിദ്യാഭ്യാസം ആവശ്യപ്പെടുന്നില്ല, ഇത്തരം വിദ്യാഭ്യാസം അവർ അത്ര പഠിക്കുന്നില്ലെന്ന വിചാരം തന്നെയാകാം എന്നു വരികയുള്ളൂ. ഇത്തരം രീതിയിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ച് സ്പീകർ സമീകരിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഇത്തരം വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതി അവർക്ക് അത്ര തൃപ്തിപ്പെടുന്നതല്ല എന്നതായതും വിചാരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. കൊച്ചിയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സ്പീകർമാർ ചിലർ ഈ വിഷയത്തെപ്പറ്റിയെടുത്തു ഗവൺമെന്റിലേക്ക് ഒരു കമ്മിറ്റി അയച്ചിട്ടുള്ളതായതും ഈ കമ്മിറ്റിയെ തെളിയിക്കുന്നുണ്ട്. ഇതിലും നല്ലതായ ഒരു പദ്ധതി കാണാത്തവിട്ടു മാത്രമേ ചിലർ ഇക്കാര്യത്തെ കുറിച്ച് സ്പീകർമാർ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലേക്കുവരുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് നന്മകുറി ബാലികൾക്ക് ഇത്തരം നവീനരീതികളെക്കുറിച്ചും ഉത്തമമെന്നു പറയാൻ തക്കതായ ഒരു പദ്ധതിയെന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് അതിനുവേണ്ടിയായി ഒരു ഉത്തമഗ്രാമപരിഷ്കരണ ജീവിതപദ്ധതി ആദ്യകാലത്തുതന്നെ, സർവ്വതോമുഖവും, വിശ്വസനീയവും നൽകുന്നതായ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതിയാണ്.

ബാലികമാർക്കുവേണ്ടി കണ്ടുപിടിക്കുന്നുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസത്തെ പറ്റി വിഷയങ്ങളെ വിഭജിച്ചു തരംതിരിച്ചു പറഞ്ഞിട്ട് ഇപ്പോൾ പ്രായാനുമില്ലല്ലോ, ഏകിലും, കായ്യനാടകാധികാരമായിട്ടു ഇരിക്കാത്തതു സഹൃദയരും ഭാസികാചത്രഗുണാദികൾ പോക്കി നെസ്സിലാക്കാൻ വേണ്ട അർത്ഥത്താനവും സംഗീതം ആദിയായ സന്ദർഭകളിൽ പ്രായോഗികമായ അറിവും സ്രീകൾക്കുണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാവാത്തു ദാമ്പത്യരീതിതത്തിന്റെ മനോഹരതയും പരിശുദ്ധിയും ഉപകാരമായിട്ടുള്ളതാണെന്ന് ആർക്കു സമ്മതിക്കാതെ കഴിയുകയില്ല. എന്നാൽ മാതൃകായോഗ്യമായ ഒരു ഗുഹനായികയായിത്തീരേണ്ടതിന്നു വേറെ ചില പരിപാടികൾക്കു ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്. ദാമ്പത്യരീതിതത്തെ സമകാലാനുഭവിക്കുന്നതിന്നു വേണ്ട വിദ്യാഭ്യാസമല്ലാതെ ഒരു ഉത്സാഹഗുഹനായികയായി കഴിഞ്ഞുകൂടേണ്ടതിന്നു വേണ്ട ബാധപരിചരണം, ഗുഹരംഭം ആദിയായ കാര്യങ്ങളിൽ വേണ്ട അറിവ് ഇന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽനിന്നും ലഭിക്കുന്നില്ലെന്ന് ഒരു വലിയ സുന്ദര പദവം പറഞ്ഞുകൂട്ടിട്ടുള്ളതാണ്. നെസ്സന്റെ ആദിഗുഹസ്മാരം വർഷിക്കുന്ന സ്രീകളെ നല്ല വീഡ്യജീവരാശിക്കായിക്കാണാമല്ലോ ദേവനെന്ന കാലത്തും വീശുന്നതല്ലല്ലോ. അവർ ഏറ്റവും സൽസ്വഭാവികളായിരിക്കുകയും വേണം. ഇങ്ങിനെ ആദർശലോകത്തിൽ സ്വപ്നപ്രായമായിത്തീർന്നുവരുന്ന പല സംഗതികളേയും ഉള്ളിൽവെച്ചുവേണം സ്രീവിദ്യാഭ്യാസത്തോപ്പറ്റി ഒരു പുതിയ പദ്ധതി നിർമ്മിക്കാൻ. ഉത് അത്ര അപ്രസാധ്യമല്ലാത്തതുകാണു നമ്പൂതിരിമാർ അതു സാധ്യമാകുന്നതുവരെ ബാലികമാരെ വിദ്യ അഭ്യസിപ്പിക്കാതെ ഇരുന്നേവാൻ പാടില്ലെന്നു വേണ്ടതില്ലല്ലോ. പൂർണ്ണമല്ലെങ്കിലും തച്ഛാലം ഇന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസരീതിയെത്തന്നെ ആശ്രയിക്കാതെ താമിപ്പ അനുഭവകാഴ്ച ആദർശാനുഭവമായ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതി കണ്ടുപിടിക്കാൻ അസാധ്യമെന്നു വെച്ചു പാൻതിരിയുകയു

മതത്ത്. കേന്ദ്രത്തിൽ ചരമ്പാതാ അടയാഴം ബന്ധപ്പെട്ട കിടക്കുന്ന സമുദായങ്ങൾ തമ്മിൽ കൂടിയാലോചിച്ചാൽ അവ കൊക്കെക്കൂടി സ്വീകാര്യമായ ഒരു പദ്ധതി വാങ്ങിച്ച് പ്രവൃത്തിയിൽ വരുത്താൻ സാധിക്കാതിരിക്കുകയില്ല. അതിനുള്ള ശ്രമംകൂടി ചെയ്യേണ്ടതാണെന്ന് ഇവിടെ നികുട്ടും അരിപ്രദതമുണ്ട്. പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ കവിതയെ ഒരു അത്യാസം അതിനുമുമ്പെ ബാലികമാർ വെച്ചുണ്ടായില്ല. പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസം അതതു ദേശങ്ങളിൽ പ്രത്യേകവിദ്യാഭ്യാസങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചു നടത്തേണ്ടതുമാണ്. അതില്ലെങ്കിലും ബിരുദധാരികളായ സ്ത്രീകളെ കോലാ ഗുഹങ്ങളിൽ താമസിപ്പിച്ചു തത്ക്കരമാം പഠിപ്പാടംകിട്ടാലും തനിയാതിരുന്ന. എന്നാൽ കാലംകൊണ്ട് എല്ലാം ശരിപ്പെട്ട വേണ്ടവഴികിലായിക്കൊള്ളും.

(അഗ്രഹാരം)



